

Medio	Universia
Fecha	25-10-2010
Mención	Seminario que habla sobre el aporte de las Tics en la enseñanza se realizará en la UAH.

Discutirán sobre el real aporte de las TIC en la enseñanza

25/10/2010

El verdadero aporte del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza es el tema que se abordará en el seminario para profesores: "TIC en la sala de clases, ¿un aporte real para los aprendizajes?", organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado para el martes 26 de noviembre.



El verdadero aporte del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza es el tema que se abordará en el seminario para profesores: "TIC en la sala de clases, ¿un aporte real para los aprendizajes?", organizado por la Facultad de Educación de la [Universidad Alberto Hurtado](#) para el martes 26 de noviembre.

La incorporación de las TIC en la planificación de la enseñanza se ha vuelto un imperativo para los docentes. Entre otras cosas, se espera que su uso en la sala de clases mejore la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y, con ello, los resultados académicos.

Sin embargo, para muchos profesores aún no queda claro qué impacto real tienen las TIC en los resultados de aprendizajes escolares y, a su vez, si su uso transforma efectivamente la manera de enseñar al interior de la escuela.

La directora del Programa Pedagogía para Profesionales, María Teresa Rojas, señala que en muchos profesores esto genera angustia por cuanto se espera de ellos que manejen e incorporen las nuevas tecnologías, sin que les quede claro qué tipo de aprendizaje impactarán en sus alumnos. "Al interior de las escuelas, falta discusión en torno a este tema: por ejemplo, a quién sirven las tics, ¿al profesor para que prepare sus clases o al estudiante para que mejore sus aprendizajes?" Agrega que si bien, se espera que la innovación tecnológica de la enseñanza tenga efectos en la calidad de los aprendizajes, los docentes no cuentan con propuestas curriculares específicas que les permitan hacer esta relación en sus planificaciones.

En la actividad, el investigador de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ignacio Jara, dará a conocer la evidencia que existe en el sistema escolar chileno sobre las fortalezas y debilidades detectadas en el uso de TIC en contextos escolares. Jara es el actual subdirector del CEPPE y fue por varios años director del Programa ENLACES del Ministerio de Educación.

Además, profesores de escuelas darán a conocer experiencias validadas sobre uso de Tic en contextos escolares. La intención es analizar estas experiencias a partir de una reflexión pedagógica que permita entender sus alcances en los aprendizajes de los alumnos del sistema escolar.

[Inscripciones.](#)

Edición: *Universia* / RR