

Medio	América Economía
Fecha	19-10-2010
Mención	Ranking de universidades.



Mejores profesores, mejores alumnos y mejor investigación. Ésa es la combinación que vale oro en enseñanza universitaria. Y la que buscan todas las casas de estudios superiores chilenas para ofrecer más calidad a sus alumnos y así competir por las matrículas, que en 2009 crecieron en más de 30% en el total del sistema universitario de pregrado chileno.

Y es que la variedad en un país con cada vez más altos niveles de acceso a

la educación superior y 58 universidades es amplia.

Desde 1980, año en que se promulgó la ley que permitió la creación de nuevas universidades—hoy conocidas como privadas—, el sistema chileno se ha teñido de una fuerte competencia, en la que todas las instituciones, sobre todo las más jóvenes—y por lo tanto más flexibles—, aumentan sus presupuestos, mejoran sus programas y crecen en infraestructura y en oferta académica para ir adecuándose a una demanda creciente.

La segunda versión del **R**ánking de Calidad de las Universidades Chilenas, preparado por **AméricaEconomía** Intelligence que ahora tiene en sus manos, da cuenta de los esfuerzos competitivos que están desplegando las entidades de educación superior.

Y en los primeros dos lugares de la lista se ve el cambio más importante. La Universidad de Chile, que el año pasado superó estrechamente a la Universidad Católica de Santiago, fue desplazada en esta versión por su eterno rival.

Si bien académicamente ambas entidades mantuvieron a grandes rasgos sus niveles de calidad, la casa de estudios ligada a la Iglesia aumentó su superioridad en calidad de alumnos: mientras en 2008 recibió 1.390 alumnos de excelencia académica (entre 700 y 800 puntos), en 2009 recibió 1.706. Es decir, 316 más. A la casa de Bello, en tanto, entraron sólo 116 estudiantes más de esta categoría (1.767 en 2009 contra 1.651 en 2008).

En investigación la Universidad de Chile sigue siendo mejor, con 1.329 papers publicados en la red ISI en el ránking actual y 1.010 en el anterior. Sin embargo, la PUC acortó significativamente su distancia, pasando de 719 a 1.029 publicaciones.

La Universidad Adolfo Ibáñez (UAI) también mejoró su posición, pasando del 9° al 7° lugar en el ránking. Y superó a la Universidad Diego Portales (UDP) como la mejor entidad privada del país. El principal factor es que la entidad viñamarina creció en calidad de alumnos. Mientras la UDP incrementó de 52 a 62 sus matrículas de estudiantes nuevos con más de 700 puntos, la UAI pasó de 160 a 227 alumnos.

Aunque la universidad nacida en

Santiago a principios de los 80 aumentó su *staff* de profesores y casi dobló los docentes con PhD de tiempo completo, la Universidad Adolfo Ibáñez sigue teniendo una mayor proporción de doctores en su plana total. De hecho, la entidad capitalina bajó en 10% su proporción de profesores con PhD respecto del total de su cuerpo docente.

Eso sí, la entidad aumentó su investigación, con un salto desde 44 hasta 94 publicaciones en papers publicados en la red ISI entre los dos últimos períodos que comprende al ránking, lo que representa un crecimiento de 113%. La UAI también tuvo un aumento considerable en esta área: 71%. Y es que estas tres variables—calidad de alumnos, profesores e investigación—conforman más del 70% de la ponderación del índice final de esta lista y explican en gran parte el nivel de calidad de una casa de estudios superiores. Además, una buena parte de este ránking—cerca del 20%—está conformado por información detallada obtenida a través de respuestas a encuestas enviadas por **AméricaEconomía** Intelligence a las casas de estudios superiores.

La acreditación de las universidades, una suerte de certificación de calidad,

es otro de los factores importantes a la hora de evaluarlas. En Chile, la Comisión Nacional de Acreditación, es la entidad encargada del tema, y entrega acreditaciones por áreas y por una cantidad de años determinada. Sin embargo, la tendencia a la internacionalización de muchas entidades de enseñanza superior chilenas las está llevando a buscar sellos fuera del país. El motor de esta búsqueda han sido las escuelas y facultades en forma individual. Sin embargo, este año la Universidad Mayor se anotó como la primera casa chilena de estudios superiores en obtener una acreditación internacional como tal. La Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), una agencia oficial de EE.UU. acreditó que cumple con 14 estándares de calidad. Eso le significó tener un puntaje especial en el presente

ránking. “En EE.UU. existen muchos tipos de acreditadoras de universidades y *colleges*: regionales, nacionales y especializadas”, dice Richard Porkass, director de RR.PP. de MSCHE. “Nosotros somos una de las seis regionales”, que se distribuyen territorialmente en el país.

Profes de lujo

En cuanto al área académica, la Universidad de Talca también

hizo un esfuerzo por mejorar su planta: aumentó su *staff* de profesores total, con más docentes tanto a tiempo completo como *part time*. También mejoró la calidad de sus alumnos. En 2010 se llevan 68 estudiantes con puntajes de excelencia académica mientras que en 2009 fueron 37. La Universidad Andrés Bello (UNAB) es otra que aumentó el ingreso de estudiantes en los tramos superiores. A fines de 2009 recibió un 20% más de alumnos de entre 600 y 700 puntos en la PSU y un 35% más en el caso de jóvenes con más de 700 puntos. Algo parecido pasó con la UC del Norte, que incrementó en un 8% el reclutamiento de alumnos de entre 700 y 800 puntos. UDD, en tanto, también captó más ingresos, pero el alza se concentró en el tramo de 550 hasta 700, mientras que se estancó en los superiores a eso. Además, la UNAB aumentó su cuerpo docente *full time* desde 520 a 599 y *part time* desde 188

a 323. Los esfuerzos de la Universidad de los Andes van en la misma línea: sus académicos de media jornada pasaron de de 91 a 231 en un año.

La pelea por las carreras

La modernización de las carreras es uno de los factores que están marcando tendencia para los próximos años. Al menos de las principales. En un ambiente competitivo, las escuelas buscan diferenciarse y ganar su sello propio. La Facultad de Derecho de la UDP es la primera entre las privadas en el subranking de carreras, lo que logró, a juicio de su decano, Juan Enrique Vargas, adelantándose a tendencias como la semestralización de su malla. “Somos un competidor directo

de los programas más tradicionales y mejor evaluados en el medio nacional, como son los de la Universidad de Chile y la Católica”, dice Vargas. Y reconoce que hay otras privadas que están haciendo un buen trabajo para desplazarla, “entre las que destacan la Universidad Adolfo Ibáñez y la Universidad de los Andes”.

Su fortaleza está en la calidad de sus alumnos, con un puntaje de ingreso promedio de 665 puntos e la PSU en 2009. “Nuestra mayor selectividad nos diferencia de las restantes Facultades Privadas”, dice Vargas. Sin embargo, éste es quizá un patrimonio más claro de la Escuela de Dere-

cho de la Universidad de Chile. Y eso la distingue de las privadas. Al menos de las más jóvenes. “Dejan de lado otros aspectos del deber ser de la universidad, como la relación con la sociedad y sus instituciones, la investigación, la generación de conocimientos, la crítica de lo establecido, el desarrollo de nuevos enfoques”, dice Roberto Nahum, deca-

no de la escuela de la casa fundada por Andrés Bello. “Eso las confina a una visión restringida”.

Por eso, la entidad busca resaltar un sello de diversidad y de aprendizaje más amplio, “no sólo cognitivo, sino también social y emocional”, dice el decano. “Nos preocupamos también de formar personas con carácter para liderar y desenvolverse en el mundo laboral sin limitaciones”.

La necesidad de formar profesionales que sepan desenvolverse en el mundo real

cruza a todas las carreras tradicionales. Sobre todo a las Ingenierías, que buscan dotar a sus alumnos cada vez de más habilidades blandas y competencias en el área de los negocios.

La escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Adolfo Ibáñez, por ejemplo, busca integrar el trabajo práctico con el teórico a través de la creación de talleres a lo largo de toda la malla curricular, en materias como diseño, emprendimiento o mundo digital, en un modelo adaptado de universidades estadounidenses, como el Massachusetts Institute of Technology (MIT). “Las universidades deben dar una formación aplicada”, dice Marcelo

Villena, director de la carrera. “El profesional que se forma debe saber hablar con otros profesionales, caracterizar un problema, estructurarlo, etc.”

El foco hacia la gestión hace compartir a la carrera muchos programas y profesores con Ingeniería Comercial, cuyo director es Mauricio Villena, hermano gemelo de Marcelo.

Por esta misma estructura optó la Universidad Técnica Federico Santa María (USM), con una amplia tradición de excelencia en ingenierías duras. “Somos de las pocas universidades en Chile que tienen la escuela de Ingeniería Industrial no en la Facultad de Ingeniería, sino en la de negocios”, dice Cristóbal Fernández, director de la carrera. Esto les permite sumar un foco claro hacia la gestión a la base científico-tecnológica de la casa de estudios.

¿Cómo lo hacen? Compartiendo profesores y juntando en algunos ramos a los alumnos en los últimos años de Ingeniería Comercial e Ingeniería Industrial. “El comercial es más creativo, más orientado al mercado; el industrial tiene un componente más de procesos”,

explica Fernández. “Esa combinación dentro de la sala de clases ha sido muy favorable”.

Eso es parte de un rediseño de la carrera que realizaron a fines de 2008 y que también implicó, al igual que la UAI, aumentar fuertemente la oferta de talleres. Y éstos buscan entregar los aspectos de formación que menos tienen que ver con la de un ingeniero típico de la USM. “El objetivo es dar una preparación más fuerte en las competencias blandas, como liderazgo, trabajo en equipo, negociación o desarrollo personal”, dice el director de la carrera. También buscan entregar más conocimientos de economía y recientemente incorporaron un área de gestión energética.

Hace un año, inauguró un laboratorio altamente sofisticado en Santiago y pronto lo replicarán en Valparaíso, totalizando ambos una inversión cercana

a US\$ 1 millón.

Menos es más

La rapidez con que cambian los conocimientos está obligando a las universidades del mundo a acortar sus carreras a cuatro años, tal como lo están haciendo las universidades europeas tras los estándares acordados en la ciudad italiana de Bolonia, en 1999. Incluso Ingeniería. “No puede ser que el mundo desarrollado tienda a ingenierías en 4 años, y nosotros tengamos seis”, dice Marcelo Villena, de la UAI. “Hay una pérdida de productividad”. Su casa de estudios fue una de las primeras en acortar esta carrera a cinco años. Más tarde, la USM restringió la malla de se Ingeniería Civil de seis a cinco años y medio, con énfasis en talleres prácticos en el tramo final.

Juan Enrique Vargas, decano de Derecho de la UDP, coincide en que la tendencia en los estudios de leyes va hacia programas de cuatro años. Sin embargo, eso dificulta entregar una formación especializada. Esta formación más general, sumada al aumento del número

de abogados y la mayor complejización del mercado, “permite predecir que habrá una fuerte presión por complementar los estudios con otros de especialización de postgrado”, dice.

Por eso, la UDP comenzó a ofrecer este año a sus estudiantes de Derecho la posibilidad de optar en el noveno semestre a uno de tres magísteres *full time*: derecho penal, derecho privado

patrimonial y derecho y litigación constitucional. Agregando un semestre (11 en total), los alumnos pueden salir con el grado de licenciado con un magíster. “Así avanzamos en el proceso de re-

ducción de la carrera de pregrado y su complemento inmediato con estudios de postgrado de especialización”, dice el decano. “Adicionalmente, nuestra Facultad ha ampliado en el último tiempo

sustantivamente su oferta de postgrados profesionales, respondiendo a esa mayor demanda por estudios complementarios a los de formación general”.

El decano de la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile, Roberto Nahum, no descarta reducir el tiempo de la carrera, pero afirma que la débil calidad de la educación secundaria chilena es un impedimento para que las universidades ofrezcan menos años de estudio antes de entregar un título profesional. “Ciertamente que la tendencia es a la especialización y renovación constante del conocimiento”, dice Nahum. “Pero más allá de la duración de los estudios, el desafío es cómo enfrentar esta mayor complejidad”. Su respuesta es la educa-

ción continua. Su facultad ha apostado por una Escuela de Graduados fuerte en el diseño y oferta de programas de especialización. E incluso ofrecer ramos de este tipo en la última fase del pregrado.

Pacientes

Las que están menos preocupados por la duración de la carrera son las facultades de medicina. De hecho, los acuerdos de Bolonia ponen menos presión en el área de la salud, puesto que se trata de conocimientos profundos que implican varios años de estudios. Y no pocos de ellos son prácticos.

Medicina no es sólo la carrera más larga, sino una de las más caras. Y su nivel de exigencia empieza en la práctica a los 14 años, ya que los altísimos puntajes de corte hacen que a un alumno con notas de enseñanza media mediocres le sea prácticamente imposible estudiarla, por muy buen desempeño que muestre

en la PSU.

La competitividad de esta carrera es alta, pues la materia prima es la flor y nata de la juventud chilena. Sin embargo, no todas las facultades de medicina son iguales, y entre ellas hay una fuerte competencia por atraer los alumnos más capaces y formar los mejores médicos. ¿Cómo se enfocan entonces los

esfuerzos?

Para la doctora Cecilia Sepúlveda, decana de Medicina de la Universidad

de Chile (1ª en el subranking), la fórmula está en apostar fuertemente por el cuerpo docente y la investigación. “En la medida

en que los profesores están involucrados en la generación de conocimientos, su labor docente se ve enriquecida por una medicina que despierta el interés de los estudiantes, quienes al hacerse parte de las investigaciones, vivencian el pensamiento científico”, dice.

El doctor Luis Ibáñez, decano de Me-

dicina de la Universidad Católica (2ª), apuesta por desarrollar una comunidad entre alumnos, académicos y directivos capaz de aunar metas y objetivos en torno a un proyecto compartido. Según el modelo de su facultad, la preocupación está en fomentar relaciones estrechas, para que los alumnos tempranamente se integren y beneficien de los circuitos de investigación, docencia y extensión, adquiriendo así una experiencia integral. “El médico de la Católica aspira, a desarrollar su carrera acá, sea en la Facultad o en el Hospital Clínico”, dice.

Por su parte, el doctor Rogelio Altuzarra, decano de Medicina de la Universidad de los Andes (5ª en el ranking de medicina y 1ª entre las universidades privadas no tradicionales), confía en que el creciente prestigio de su facultad, que ha llevado a elevar los puntajes de ingreso, es producto de un trabajo desde

1991, cuando se fundó la carrera, que ha apostado fuertemente por la formación de médicos enfocados a su relación con los pacientes. “Desde el primer año los alumnos tienen trato con pacientes, lo que es un desafío a su vocación y la pauta de lo que en la facultad tratamos de transmitir, que es un enfoque hacia el alto deber ético de la profesión en su relación con los enfermos”, dice.

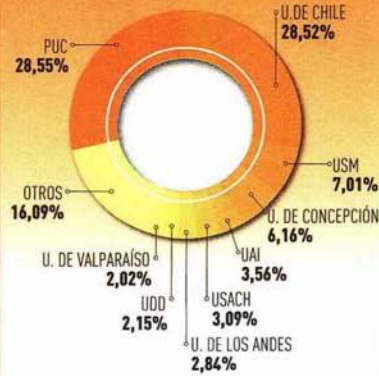
Según Altuzarra, este modelo se ha validado en el ámbito de la medicina. “Nos avala, por ejemplo, que 20% de nuestros alumnos son hijos de médicos”.

Como sea, la formación médica es la que mejor refleja la calidad universitaria. Un factor al que cada vez se debe estar más atento a la hora de elegir cualquier carrera entre las 58 universidades chilenas. ■

*Con Colaboración de
Andrés Almeida.*

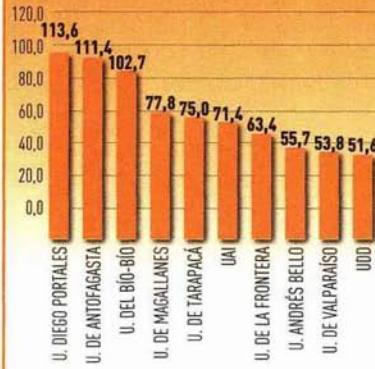
Excelencia Académica

Porcentaje de alumnos con puntaje sobre 700
Fuente: Consejo Superior de Educación y AméricaEconomía Inteligencia



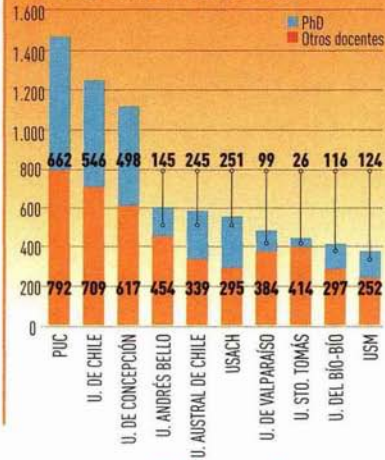
Fanáticos por escribir

Las universidades que más aumentaron su publicación de papers ISI (Variación %)
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Inteligencia



Dedicados a enseñar

Docentes con jornada full time
Fuente: Consejo Nacional de Educación y AE Inteligencia



La globalización está llevando a muchas universidades chilenas a buscar convenios internacionales tanto en el área de programas de doble titulación como en instancias de acreditación de calidad.

Dedicados a estudiar

Subranking de calidad de alumnos
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Inteligencia

SUB RK 10	NOMBRE INSTITUCIÓN	RÉGIMEN	SOBRE 800	DE 701 A 800	Nº DE ALUMNOS AFI *	MONTO AFI (\$ MILES)	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	RK 10
1	PUC DE CHILE	PRIV. TRADICIONAL	114	1706	3.437	3.854.091	100,0	1
2	U. DE CHILE	ESTATAL	51	1767	4.039	4.235.201	94,0	2
3	U. ADOLFO IBÁÑEZ	PRIV. AUTÓNOMA	0	227	1.248	973.220	73,4	7
4	U. DE LOS ANDES	PRIV. AUTÓNOMA	1	180	793	668.209	65,8	11
5	USACH	ESTATAL	1	196	2.118	1.378.667	64,2	3
6	USM	PRIV. TRADICIONAL	6	441	1.816	1.631.793	63,3	6
7	PUC DE VALPARAÍSO	PRIV. TRADICIONAL	1	91	1.281	745.666	51,9	5
8	U. DIEGO PORTALES	PRIV. AUTÓNOMA	0	62	1.032	583.710	50,8	9
9	U. DE CONCEPCIÓN	PRIV. TRADICIONAL	9	384	1.878	1.412.887	48,9	3
10	U. DE TALCA	ESTATAL	0	68	540	353.808	47,6	8

Planta pensante

Subranking de calidad de docentes
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Inteligencia

SUB RK 10	NOMBRE INSTITUCIÓN	RÉGIMEN	TOTAL PROFESORES FULL TIME	% PHD FULL TIME	% MAGISTER FULL TIME	% PROFESIONALES FULL TIME	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	RK 10
1	PUC DE CHILE	PRIVADA TRADICIONAL	1.454	45,5	16,6	8,0	100,0	1
2	U. DE CHILE	ESTATAL	1.255	43,5	22,3	32,7	91,5	2
3	U. DE CONCEPCIÓN	PRIVADA TRADICIONAL	1.115	44,7	26,5	20,6	77,8	3
4	USACH	ESTATAL	546	46,0	25,8	22,5	62,7	3
5	U. ALBERTO HURTADO	PRIVADA AUTÓNOMA	84	58,3	41,7	-	60,6	16
6	U. DE TALCA	ESTATAL	271	46,5	41,3	10,3	57,9	8
7	U. ADOLFO IBÁÑEZ	PRIVADA AUTÓNOMA	150	52,0	36,0	12,0	55,9	7
8	U. ANDRÉS BELLO	PRIVADA AUTÓNOMA	599	24,2	32,9	34,6	55,4	11
9	PUC DE VALPARAÍSO	PRIVADA TRADICIONAL	372	48,4	28,2	23,4	52,6	5
10	U. AUSTRAL DE CHILE	ESTATAL	584	42,0	20,2	34,4	51,1	10

* Aporte Fiscal Indirecto, entregado por el Estado a las universidades por los alumnos con los mejores puntajes en la PSU.

ESPECIAL UNIVERSIDADES 2010

RK 10	RK 09	UNIVERSIDAD	SEDE CENTRAL	RÉGIMEN	TOTAL DE ALUMNOS	TOTAL DE DOCENTES	DOCENTES PHD / TOTAL (%)	DOCENTES FULL TIME / TOTAL (%)	ALUMNOS MATRICULADOS 1º AÑO	ALUMNOS MATRIC. CON MÁS DE 700 PTO. EN LA PSU (%)
1	2	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	SANTIAGO	PRIVADA TRADICIONAL	21.526	2.789	30,4	52,1	3.769	48,3
2	1	U. DE CHILE	SANTIAGO	ESTATAL	30.587	3.217	25,5	39,0	4.629	39,3
3	3	U. DE CONCEPCIÓN	CONCEPCIÓN	PRIVADA TRADICIONAL	22.270	1.554	33,9	71,8	4.816	8,2
3	4	U. DE SANTIAGO DE CHILE	SANTIAGO	ESTATAL	19.694	1.927	17,8	28,3	3.446	5,7
5	6	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE VALPARAÍSO	VALPARAÍSO	PRIVADA TRADICIONAL	13.968	1.232	20,3	30,2	2.872	3,2
6	5	U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	VIÑA DEL MAR	PRIVADA TRADICIONAL	15.418	991	16,2	37,9	3.106	14,4
7	9	U. ADOLFO IBÁÑEZ	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	8.334	601	24,6	25,0	1.718	13,2
8	10	U. DE TALCA	TALCA	ESTATAL	8.264	375	38,4	72,3	1.373	5,0
9	8	U. DIEGO PORTALES	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	11.518	1.634	9,2	16,5	2.845	2,2
10	7	U. AUSTRAL DE CHILE	VALDIVIA	PRIVADA TRADICIONAL	11.446	765	32,5	76,3	2.267	4,9
11	12	U. DE LOS ANDES	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	5.532	1.260	11,1	12,7	1.217	14,9
12	13	U. ANDRÉS BELLO	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	32.678	3.134	10,4	19,1	9.510	1,2
13	17	U. CATÓLICA DEL NORTE	ANTOFAGASTA	PRIVADA TRADICIONAL	8.722	853	18,6	43,3	1.866	3,8
14	11	U. DEL DESARROLLO	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	11.480	1.587	8,9	23,6	2.599	5,3
15	14	U. MAYOR	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	16.434	2.459	8,8	10,4	3.262	3,7
16	19	U. ALBERTO HURTADO	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	4.151	323	30,3	26,0	833	0,5
17	15	U. DE LA FRONTERA	TEMUCO	ESTATAL	8.224	662	17,1	55,4	1.850	5,7
18	16	U. DE VALPARAÍSO	VALPARAÍSO	ESTATAL	16.386	1.684	8,0	28,7	3.264	4,0
19	18	U. DEL BÍO-BÍO	CONCEPCIÓN	ESTATAL	10.057	568	22,0	72,7	2.276	0,5
20	21	U. DE TARAPACÁ	ARICA	ESTATAL	7.676	394	21,1	73,6	N.D.	0,0
21	22	U. DE LA SERENA	LA SERENA	ESTATAL	7.763	603	13,3	30,8	N.D.	0,0
22	25	U. CATÓLICA DE TEMUCO	TEMUCO	PRIVADA TRADICIONAL	6.091	532	10,2	39,3	1.494	0,3
23	28	U. CATÓLICA DEL MAULE	TALCA	PRIVADA TRADICIONAL	5.778	560	10,9	44,8	1.055	5,9
24	20	U. DE ANTOFAGASTA	ANTOFAGASTA	ESTATAL	6.985	808	15,6	34,8	1.570	3,2
25	23	U. METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	SANTIAGO	ESTATAL	5.473	456	13,4	57,5	1.047	0,9
26	31	U. FINIS TERRAE	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	3.475	863	7,5	8,2	912	0,7
27	27	U. CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	CONCEPCIÓN	PRIVADA TRADICIONAL	8.326	1.098	6,5	21,9	1.559	2,8
28	29	U. SANTO TOMÁS	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	22.551	3.206	3,0	13,7	6.922	0,0
29	37	U. SAN SEBASTIÁN	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	16.177	2.279	2,0	13,0	5.220	0,9
30	30	U. DE LOS LAGOS	OSORNO	ESTATAL	7.599	384	13,8	60,2	821	0,0
31	33	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	VALPARAÍSO	ESTATAL	7.614	558	11,8	50,0	1.597	0,1
32	36	U. TECNOLÓGICA METROPOLITANA	SANTIAGO	ESTATAL	7.003	614	6,5	40,4	1.529	0,1
33	42	U. DE VIÑA DEL MAR	VIÑA DEL MAR	PRIVADA AUTÓNOMA	6.204	908	5,4	23,5	1.744	0,1
34	32	U. DE MAGALLANES	PUNTA ARENAS	ESTATAL	3.840	202	15,3	86,1	439	0,5
35	40	U. CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	5.038	433	6,2	24,5	1.287	0,0
36	24	U. CENTRAL DE CHILE	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	11.171	1.060	10,0	17,7	2.459	0,1
37	34	U. AUTÓNOMA DE CHILE	TEMUCO	PRIVADA AUTÓNOMA	14.918	1.157	5,4	15,6	5.163	0,0
38	41	U. DE LAS AMÉRICAS	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	27.212	2.503	4,0	7,8	N.D.	0,0
39	35	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	3.732	520	16,9	8,3	1.067	0,1
40	51	U. INTERNACIONAL SEK	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	3.030	276	6,5	10,5	N.D.	0,0
41	-	U. DEL PACÍFICO	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	5.036	532	3,6	12,6	1.734	0,3
42	39	U. DE ATACAMA	COPIAPÓ	ESTATAL	3.081	171	16,4	91,8	N.D.	0,0
43	50	U. DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	4.712	93	11,8	28,0	926	0,0
44	46	U. IBEROAMERICANA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	2.750	0	-	-	N.D.	0,0
45	45	U. GABRIELA MISTRAL	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	2.859	709	12,1	6,2	N.D.	0,0
46	26	U. ARTURO PRAT	IQUIQUE	ESTATAL	11.587	0	-	-	N.D.	0,0
47	52	U. ADVENTISTA DE CHILE	CHILLÁN	PRIVADA AUTÓNOMA	1.379	158	10,8	32,3	249	1,2
48	38	U. DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN UNIACC	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	3.869	592	9,0	19,6	N.D.	0,0
49	48	U. DE ARTE Y CIENCIAS SOCIALES ARCIS	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	2.702	0	-	-	739	0,8
50	43	U. DEL MAR	VIÑA DEL MAR	PRIVADA AUTÓNOMA	19.569	2.899	2,6	9,6	5.600	0,2
51	53	U. CHILENO-BRITÁNICA DE CULTURA	SANTIAGO	EN LICENCIAMIENTO	324	37	5,4	5,4	148	1,4
52	44	U. PEDRO DE VALDIVIA	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	5.146	785	3,2	0,8	1.673	0,2
53	49	U. TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	16.730	0	-	-	N.D.	0,0
54	-	U. REGIONAL SAN MARCOS	-	EN LICENCIAMIENTO	517	113	0,9	35,4	121	0,0
54	55	U. BOLIVARIANA	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	4.618	1.140	1,8	0,1	1.317	0,0
56	47	U. BERNARDO O' HIGGINS	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	3.312	331	2,4	13,3	N.D.	0,0
57	54	U. MIGUEL DE CERVANTES	SANTIAGO	PRIVADA AUTÓNOMA	645	125	4,0	4,0	N.D.	0,0
58	-	U. DE ACONCAGUA	-	PRIVADA AUTÓNOMA	4.079	0	-	-	N.D.	0,0

[*] Áreas a acreditar: Gestión Institucional; Docencia de Pregrado; Investigación; Docencia de Postgrado; Vinculación con el medio; Infraestructura y equipamiento

ALUMNOS MATRIC. CON MAS DE 600 PUNTOS EN LA PSU	Nº DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y PROFESIONALES	ÁREAS ACREDITADAS CNA (*)	ÍNDICE DE CALIDAD										ÍNDICE DE CALIDAD	SITIO WEB (WWW.)
			ÍNDICE DE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE DE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE DE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE DE ACREDITACIÓN	ÍNDICE DE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE DE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE DE INCLUSIÓN	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	VIDA UNIVERSITARIA			
96,4	41	6	100,0	100,0	86,1	100,0	97,8	100,0	92,4	100,0	85,3	97,4	PUC.CL	
97,0	64	6	91,5	94,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,7	83,2	75,4	94,0	UCHILE.CL	
53,7	88	6	77,8	48,9	56,0	85,7	45,0	50,0	46,8	71,6	67,3	64,2	UDEC.CL	
77,4	89	5	62,7	64,2	41,3	71,4	58,2	54,3	79,5	75,5	84,6	64,2	USACH.CL	
61,2	54	5	52,6	51,9	31,0	71,4	57,8	86,2	77,3	52,3	85,6	57,9	PUCV.CL	
62,8	59	3	42,4	63,3	28,3	42,9	60,6	42,6	92,5	48,1	89,7	52,4	USM.CL	
84,9	18	3	55,9	73,4	5,6	42,9	59,4	39,2	86,7	49,1	23,2	52,2	UAI.CL	
51,1	21	4	57,9	47,6	30,6	47,6	54,5	37,0	70,5	63,5	81,2	51,9	UTALCA.CL	
47,6	31	3	43,1	50,8	14,2	35,7	60,4	56,9	93,1	67,1	86,5	48,5	UDP.CL	
38,8	42	5	51,1	37,4	43,0	71,4	75,3	40,0	27,1	11,0	66,5	48,1	UACH.CL	
69,0	18	2	41,1	65,8	16,6	23,8	93,2	38,1	76,4	58,2	25,5	46,5	UANDES.CL	
15,1	149	4	55,4	17,0	10,0	47,6	72,2	56,3	90,7	86,4	92,5	46,2	UNAB.CL	
34,2	41	4	43,0	35,0	28,5	47,6	62,2	40,4	90,7	59,9	78,5	46,1	UCN.CL	
46,7	36	4	45,2	41,3	6,1	47,6	76,8	48,1	78,1	57,0	24,7	43,6	UDD.CL	
33,9	63	2	44,8	31,1	2,8	57,1	58,2	67,5	73,0	46,8	65,7	43,4	UAMAYOR.CL	
30,4	21	3	60,6	28,7	6,1	35,7	39,0	36,1	98,6	52,7	75,3	43,4	UAHURTADO.CL	
42,5	35	5	38,2	40,7	29,6	59,5	55,1	10,0	37,0	11,0	66,5	40,6	UFRO.CL	
37,3	56	3	42,3	34,5	18,3	21,4	44,9	54,4	68,2	44,1	74,2	38,5	UV.CL	
22,8	35	4	42,4	26,4	10,1	47,6	41,5	40,7	65,5	44,5	71,5	38,5	UBIOBIO.CL	
0,0	39	4	39,5	17,8	17,9	47,6	53,6	14,1	65,0	8,8	90,8	34,9	UTA.CL	
0,0	37	3	36,6	28,9	14,0	28,6	51,1	40,3	53,3	35,1	76,1	34,8	USERENA.CL	
9,4	35	3	29,0	17,1	10,3	35,7	42,0	5,9	78,3	41,4	100,0	31,3	UCTEMUCO.CL	
36,9	25	3	34,1	36,8	3,3	35,7	39,6	10,0	32,1	5,5	66,5	31,1	UCM.CL	
18,5	44	3	37,7	22,9	16,9	28,6	62,6	10,0	37,0	11,0	66,5	30,5	UANTOF.CL	
43,8	26	2	33,2	39,3	3,1	19,0	55,6	5,0	41,9	5,5	66,5	30,0	UMCE.CL	
34,3	21	2	27,6	29,7	1,7	14,3	29,2	34,0	67,5	44,3	75,9	29,2	UFT.CL	
18,5	39	3	30,9	24,4	9,1	28,6	31,1	10,2	52,3	8,8	70,2	27,7	UCSC.CL	
4,3	148	2	36,6	9,5	1,9	19,0	30,2	30,6	67,7	42,3	78,0	27,0	UST.CL	
13,3	82	2	30,1	17,2	2,3	19,0	45,0	0,0	98,1	5,5	66,5	25,7	USS.CL	
5,5	45	2	30,7	13,0	11,4	14,3	20,0	34,8	49,9	27,6	76,7	24,7	ULAGOS.CL	
13,9	50	2	33,0	21,3	1,1	19,0	30,2	5,0	41,9	5,5	66,5	24,0	UPLA.CL	
24,3	55	0	25,4	28,0	5,3	0,0	34,6	8,4	69,9	7,7	76,6	23,8	UTEM.CL	
4,8	51	2	26,2	8,3	0,7	14,3	27,5	36,6	95,9	13,3	78,3	23,4	UVM.CL	
12,1	36	3	22,5	19,3	14,2	21,4	35,5	10,0	37,0	11,0	66,5	23,1	UMAG.CL	
3,8	21	2	24,9	9,1	3,7	19,0	15,8	23,1	82,0	17,2	88,0	23,0	UCSH.CL	
9,6	72	2	33,5	12,4	0,6	19,0	48,1	5,0	37,0	5,5	66,5	22,5	UCENTRAL.CL	
5,4	79	2	30,1	10,5	0,1	19,0	24,5	28,4	68,4	29,4	0,8	20,6	UAUTONOMA.CL	
0,0	180	2	35,4	0,8	0,6	9,5	72,7	10,0	32,1	5,5	72,0	20,2	UAMERICAS.CL	
9,5	32	2	41,9	13,5	2,6	14,3	21,7	0,0	41,9	5,5	5,5	20,0	ACADEMIA.CL	
0,0	42	2	22,0	2,6	4,1	9,5	35,4	11,3	100,0	7,7	84,3	19,9	UISEK.CL	
4,4	32	2	23,8	7,0	0,0	14,3	17,2	14,7	95,9	49,2	20,7	19,7	UPACIFICO.CL	
0,0	28	2	20,5	12,5	1,6	9,5	52,5	10,0	37,0	11,0	66,5	18,7	UDA.CL	
0,3	30	0	39,1	1,3	1,1	0,0	24,7	17,6	58,9	37,0	8,6	17,5	UCINF.CL	
0,0	35	2	15,0	2,2	2,2	9,5	29,1	27,8	78,2	23,2	72,7	17,5	UNICIT.CL	
0,0	28	0	35,4	12,0	1,0	0,0	69,0	0,0	27,1	5,5	0,0	17,0	UGM.CL	
0,0	97	2	15,0	9,1	2,9	4,8	45,8	5,0	41,9	5,5	66,5	15,3	UNAP.CL	
4,0	17	2	25,6	7,7	0,9	9,5	69,7	0,0	32,1	5,5	0,0	15,2	UNACH.CL	
0,0	28	2	22,3	14,0	0,0	14,3	39,7	0,0	32,1	5,5	0,0	15,1	UNIACC.CL	
7,8	27	0	15,0	7,8	2,2	0,0	58,1	0,0	32,1	5,5	66,5	14,0	UARCIS.CL	
1,5	278	0	27,5	2,9	1,0	0,0	35,1	0,0	32,1	5,5	0,0	11,3	UDELMAR.CL	
6,8	6	0	19,6	9,7	0,0	0,0	38,4	0,0	32,1	5,5	0,0	11,1	UBRITANICA.CL	
6,3	76	0	20,7	7,0	2,2	0,0	21,8	0,0	32,1	5,5	0,0	10,1	UPV.CL	
0,0	262	2	15,0	6,9	2,2	9,5	20,0	0,0	32,1	5,5	0,0	10,0	UTECONOLOGICA.CL	
0,8	5	0	13,0	3,9	0,0	0,0	71,9	0,0	32,1	5,5	0,0	9,7	URSM.CL	
0,2	57	0	15,0	1,0	2,2	0,0	56,1	0,0	41,9	5,5	5,5	9,7	UBOLIVARIANA.CL	
0,0	24	2	14,3	3,1	0,0	14,3	15,7	0,0	32,1	5,5	0,0	9,2	UBO.CL	
0,0	9	0	14,9	2,2	0,0	0,0	23,1	0,0	32,1	5,5	0,0	7,3	UMCERVANTES.CL	
0,0	153	0	15,0	0,9	2,2	0,0	10,0	0,0	32,1	5,5	0,0	6,6	UAONCAGUA.CL	

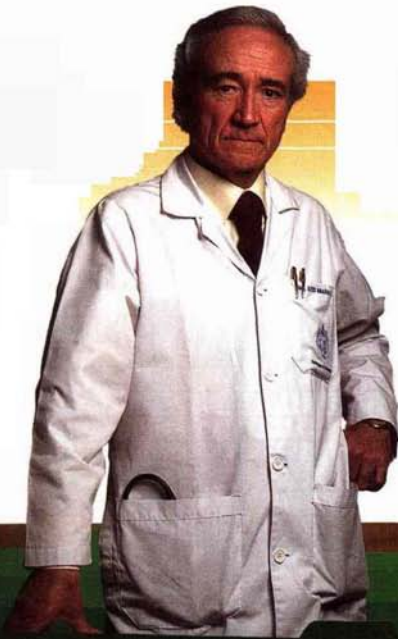
La Universidad Católica de Santiago mejoró en 2009 la calidad de sus alumnos y sus índices de investigación, lo que le permitió desplazar a la Universidad de Chile del primer lugar del ranking.

DE LA U A LA CONSULTA

Las mejores universidades en Medicina

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Intelligence

RK TO	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD DE MEDICINA
1	U. DE CHILE	830,6	785,2	772,0	98,8	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0	96,3
2	PUC DE CHILE	836,3	795,7	783,3	100,0	100,0	65,0	70,8	52,9	73,8	85,8
3	U. DE CONCEPCIÓN	835,0	771,0	722,0	96,5	80,0	10,0	15,0	50,0	30,0	62,5
4	U. DE VALPARAÍSO	802,6	759,4	744,8	95,5	67,6	8,0	32,8	70,0	20,9	61,4
5	U. DE LOS ANDES	815,0	770,0	750,0	96,7	62,0	0,0	48,9	73,0	25,7	61,1
6	U. DEL DESARROLLO	800,0	749,0	724,0	94,1	67,7	14,7	15,0	59,1	29,0	59,6
7	U. ANDRÉS BELLO	804,0	713,0	674,0	90,2	64,0	4,8	41,2	60,4	11,4	57,7
8	U. MAYOR	807,0	736,0	714,0	93,0	54,2	0,0	75,8	53,9	7,1	57,5
9	U. DIEGO PORTALES	783,0	724,0	700,0	91,2	57,8	6,3	66,1	51,5	0,0	57,4
10	USACH	779,8	758,8	756,7	95,2	60,8	5,5	38,0	53,6	7,1	57,1

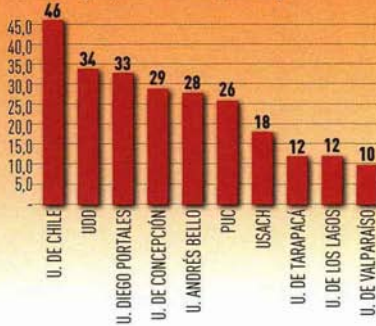


Luis Ibáñez, decano de Medicina de la PUC: énfasis en crear relaciones estrechas para crear circuitos de investigación.

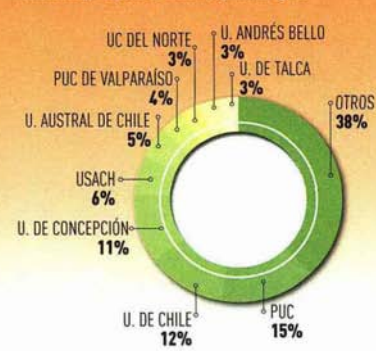
MIGUEL CÁNDIA

Más materia gris

Universidades que más contrataron docentes PhD full time en el último año, en número de profesores
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Inteligencia



Número total de profesores PhD full time en el último año. Total: 4.465
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Inteligencia



El imperio de la ley

Las mejores universidades en Derecho

Fuente: CINED, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Inteligencia

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD DERECHO
1	PUC DE CHILE	806,5	735,2	705,5	100,0	100,0	52,9	90,0	90,5	84,2	90,2
2	U. DE CHILE	805,7	N.D.	697,0	98,5	90,0	79,2	85,0	75,0	100,0	89,4
3	PUC DE VALPARAÍSO	783,8	672,0	641,6	92,5	71,7	100,0	80,1	41,2	89,5	80,9
4	U. DIEGO PORTALES	746,0	665,0	640,0	90,9	66,7	73,7	81,1	100,0	7,9	76,8
5	U. DE TALCA	744,8	662,1	636,3	90,5	88,5	57,3	39,3	28,4	7,9	69,5
6	U. DE CONCEPCIÓN	N.D.	N.D.	N.D.	85,0	70,0	50,0	40,0	80,0	20,0	67,0
7	U. DE LOS ANDES	743,0	652,0	618,0	89,2	75,9	12,0	38,8	31,5	86,8	62,7
8	U. DE VALPARAÍSO	733,1	658,8	636,0	90,0	58,0	35,6	92,5	29,5	2,6	62,1
9	U. AUSTRAL DE CHILE	N.D.	N.D.	N.D.	75,0	65,0	40,0	35,0	70,0	10,0	59,0
10	U. ADOLFO IBÁÑEZ	787,0	627,0	577,0	87,0	54,9	3,6	100,0	41,8	13,2	58,0

Ojo con los negocios

Las mejores universidades en Ingeniería Comercial

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Intelligence

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD ING. COMERCIAL
1	PUC DE CHILE	826,9	760,9	736,3	100,0	79,6	85,2	100,0	100,0	85,7	90,9
2	U. ADOLFO IBÁÑEZ	766,0	671,0	600,0	87,7	100,0	100,0	25,3	83,7	70,9	85,8
3	U. DE CHILE	796,6	N.D.	708,1	97,6	75,0	80,0	72,2	92,4	100,0	85,3
4	USACH	704,2	666,4	646,6	87,1	47,8	17,4	46,9	91,9	54,7	59,7
5	U. DIEGO PORTALES	746,0	636,0	600,0	84,5	54,6	47,8	21,9	66,9	3,0	57,9
6	USM	742,7	669,2	647,1	88,3	64,9	14,8	34,7	59,3	5,9	57,9
7	U. DE TALCA	718,7	631,4	603,3	83,6	70,1	44,8	19,1	25,6	5,9	57,6
8	U. ALBERTO HURTADO	681,0	599,0	552,0	78,7	56,3	39,0	23,8	58,1	9,4	55,0
9	PUC DE VALPARAÍSO	748,4	653,7	629,4	86,7	44,5	7,3	22,5	91,9	3,0	52,1
10	U. DEL DESARROLLO	793,0	647,0	620,0	87,0	44,7	22,5	23,5	59,9	5,9	51,5

Con calculadora científica

Las mejores universidades en Ingeniería Civil Industrial

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Intelligence

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD ING. INDUSTRIAL
1	PUC DE CHILE	829,9	778,1	755,6	100,0	100,0	90,3	99,0	100,0	89,2	97,9
2	U. DE CHILE	833,0	N.D.	716,2	96,9	95,0	100,0	100,0	90,0	100,9	96,6
3	USM	791,2	709,5	684,0	91,9	50,7	8,3	29,3	99,5	3,5	57,1
4	USACH	755,7	684,8	665,7	88,6	38,0	15,1	37,4	68,3	38,5	52,8
5	U. ADOLFO IBÁÑEZ	778,0	659,0	604,0	85,5	57,1	10,5	16,2	51,8	29,3	52,6
6	U. DE TALCA	782,0	652,2	622,2	85,6	33,6	40,8	6,3	72,2	26,7	51,1
7	U. DE LOS ANDES	766,0	687,0	630,0	88,1	54,5	9,5	3,8	51,6	0,9	49,8
8	PUC DE VALPARAÍSO	795,5	671,2	639,9	87,9	32,8	5,2	15,7	76,2	2,6	46,3
9	U. DIEGO PORTALES	783,0	618,0	580,0	81,9	39,1	12,9	8,7	40,2	1,7	43,2
10	U. DEL BÍO-BÍO	743,4	652,0	613,7	84,4	36,2	1,1	19,3	48,2	0,9	43,1



Aunque la UDP aumentó su staff de profesores y casi dobló los docentes con PhD de tiempo completo, la Universidad Adolfo Ibáñez sigue teniendo una mayor proporción de doctores en su plana total.

Cecilia Sepúlveda, decana de Medicina de la U. de Chile: investigación y profesores top.

La Universidad Andrés Bello aumentó el ingreso de estudiantes en los tramos superiores. A fines de 2009 recibió un 35% más de jóvenes con más de 700 puntos en la PSU.



Rogelio Altuzarra, decano de Medicina de la U. de Los Andes: contacto con los pacientes a lo largo de toda la carrera.

La rapidez con que cambian los conocimientos en el mundo está obligando a las universidades de los países desarrollados a acortar sus carreras a cuatro años. Y la tendencia llegará a Chile.

A cultivar la tierra

Las mejores universidades en Agronomía

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de América Economía Intelligence

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD AGRO-NOMIA
1	PUC DE CHILE	735,9	651,8	612,0	100,0	100,0	66,3	100,0	48,9	100,0	89,8
2	U. DE CHILE	744,2	N.D.	609,2	99,0	90,0	70,0	100,0	45,0	100,0	86,7
3	U. DE TALCA	673,8	608,0	573,8	93,0	86,4	100,0	28,6	89,3	90,0	85,1
4	PUC DE VALPARAÍSO	719,9	612,6	577,7	94,8	61,8	38,1	96,0	95,6	10,0	72,4
5	U. DE CONCEPCIÓN	N.D.	N.D.	N.D.	80,0	50,0	65,0	50,0	85,0	60,0	65,3
6	U. AUSTRAL DE CHILE	N.D.	N.D.	N.D.	80,0	50,0	60,0	40,0	80,0	50,0	62,5
7	U. DE LA SERENA	674,0	568,7	502,0	87,1	39,6	61,0	0,0	48,1	60,0	55,0
8	U. DE TARAPACÁ	688,8	532,9	478,2	83,4	36,7	39,4	35,8	64,7	0,0	52,0
9	U. MAYOR	687,0	576,0	513,0	88,4	32,4	0,0	38,6	100,0	10,0	50,6
10	U. DE LA FRONTERA	N.D.	N.D.	N.D.	80,0	25,0	40,0	30,0	70,0	30,0	49,0

Con los planos bajo el brazo

Las mejores universidades en Arquitectura

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de América Economía Intelligence

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD ARQUITECTURA
1	PUC DE CHILE	798,9	723,8	685,7	100,0	100,0	100,0	100,0	84,6	100,0	98,5
2	U. DE CHILE	758,7	N.D.	648,8	97,6	95,0	90,0	95,9	80,0	83,3	93,0
3	U. DEL BÍO-BÍO	707,9	608,1	568,5	84,7	80,9	21,5	33,4	88,7	67,4	68,5
4	U. DIEGO PORTALES	682,0	604,0	550,0	83,2	38,6	84,6	83,3	91,2	4,3	66,9
5	PUC DE VALPARAÍSO	718,7	654,1	628,6	90,5	61,3	18,6	74,8	82,2	8,7	64,5
6	U. MAYOR	681,0	580,0	504,0	79,8	66,5	0,0	64,9	100,0	17,4	61,3
7	U. DE TALCA	716,6	610,0	571,1	85,2	73,1	3,6	31,8	99,8	0,0	61,2
8	USACH	688,5	641,2	627,3	88,7	68,4	7,7	29,6	52,4	0,0	56,5
9	U. DE VALPARAÍSO	671,2	601,4	577,1	83,5	33,9	4,4	85,2	94,0	8,7	54,2
10	U. ANDRÉS BELLO	641,0	538,0	501,0	75,3	41,9	12,8	51,8	72,3	4,3	49,7

Cunas de artistas

Las mejores universidades en Licenciatura en Arte

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de América Economía Intelligence * Para la U. de Chile se consideró sólo la mención en Artes Plásticas

RK 10	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD LIC EN ARTE
1	U. DE CHILE *	727,2	656,0	608,4	97,8	90,0	100,0	65,0	100,0	77,8
2	PUC DE CHILE	784,5	660,2	620,9	100,0	100,0	100,0	70,0	19,2	78,0
3	PUC DE VALPARAÍSO	686,5	605,8	568,9	90,9	52,3	100,0	16,3	0,0	54,6
4	U. DIEGO PORTALES	716,0	555,0	500,0	84,8	44,9	56,8	100,0	12,5	55,2
5	U. FINIS TERRAE	709,0	594,0	514,0	88,6	19,9	0,0	0,0	0,0	32,5
6	U. ANDRÉS BELLO	628,0	589,0	554,0	87,4	51,7	4,6	34,7	0,0	45,7
7	U. DE VIÑA DEL MAR	660,0	522,0	N.D.	64,3	50,0	0,0	66,0	0,0	40,9
8	U. CATÓLICA DE TEMUCO	681,0	537,3	478,5	81,6	28,6	0,0	27,0	0,0	35,8

Manos a la obra

Productividad de papers ISI en ranking 2010 y 2009 de las principales universidades (profesores totales/papers publicados)
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Inteligencia.



La escuela de Ingeniería Civil de la UAI busca integrar el trabajo práctico con el teórico a través de la creación de talleres a lo largo de toda la malla curricular, en materias como diseño, emprendimiento o mundo digital.

Poco en la información

Las mejores universidades en Periodismo
Fuente: CNEC, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Inteligencia

RK TO	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	INDICE CALIDAD DE ALUMNOS	INDICE CALIDAD DOCENTE	INDICE INVESTIGACIÓN	INDICE INTERNACIONALIZACIÓN	INDICE INFRAESTRUCTURA	INDICE OFERTA DE POSTGRADO	INDICE DE CALIDAD PERIODISMO
1	PUC DE CHILE	754,0	679,9	651,1	100,0	93,1	23,0	100,0	82,9	100,0	84,7
2	U. DE CHILE	732,4	675,7	638,4	98,7	84,0	52,6	84,5	40,0	50,0	77,6
3	U. DIEGO PORTALES	728,0	598,0	551,0	89,0	61,4	100,0	48,6	100,0	40,0	77,0
4	U. ADOLFO IBÁÑEZ	654,0	603,0	554,0	87,6	88,7	70,9	16,7	47,1	40,0	71,9
5	U. ALBERTO HURTADO	650,0	591,0	555,0	86,4	100,0	0,0	20,3	47,1	0,0	62,7
6	U. DE LOS ANDES	658,0	618,0	575,0	89,7	86,5	0,0	21,3	55,7	40,0	62,5
7	PUC DE VALPARAÍSO	721,2	623,3	592,5	92,3	61,3	8,1	46,3	38,6	30,0	57,3
8	U. ANDRÉS BELLO	630,0	529,0	500,0	78,8	61,8	1,2	43,9	47,1	40,0	53,5
9	USACH	677,7	643,7	632,7	94,2	43,4	9,2	24,5	65,7	20,0	52,7
10	U. DEL DESARROLLO	637,0	573,0	521,0	83,5	53,0	6,7	0,8	82,9	20,0	51,3

Juan Enrique Vargas, decano de Derecho de la UDP: Desde 2010 ofrecen licenciatura más máster en 5 años y medio.

Cuidados intermedios

Las mejores universidades en Enfermería

Fuente: CNEC, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Inteligencia

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD ENFERMERÍA
1	PUC DE CHILE	766,5	702,3	685,0	100,0	100,0	75,5	100,0	100,0	43,8	93,5
2	U. DE CHILE	744,1	N.D.	675,0	98,9	80,0	70,0	85,0	80,0	100,0	85,7
3	U. ANDRÉS BELLO	723,0	637,0	607,0	91,0	67,7	9,7	49,1	80,0	87,0	66,3
4	U. DEL DESARROLLO	701,0	613,0	571,0	87,3	44,3	100,0	22,2	90,0	0,0	65,7
5	U. MAYOR	713,0	634,0	602,0	90,3	82,0	11,3	31,9	55,0	34,9	63,8
6	U. DIEGO PORTALES	680,0	595,0	570,0	85,2	46,8	10,0	88,8	80,0	0,0	58,0
7	UC DEL NORTE	697,1	659,1	641,3	93,2	45,9	0,0	7,8	86,7	34,9	52,9
8	U. DEL BÍO-BÍO	759,4	654,0	627,9	94,0	43,6	3,7	0,3	76,7	34,9	51,3
9	U. DE VALPARAÍSO	726,7	677,7	659,9	96,1	35,2	4,5	8,4	80,0	34,9	50,7
10	U. DE LOS ANDES	738,0	647,0	604,0	92,2	41,7	0,0	6,9	76,7	34,9	50,3

A hacer ejercicio

Las mejores universidades en Kinesiología

Fuente: CNEC, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Inteligencia

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD KINESIOLOGÍA
1	U. DE CHILE	760,2	721,7	692,4	100,0	100,0	83,6	91,9	83,6	100,0	95,1
2	U. MAYOR	744,0	658,0	630,0	92,4	95,0	72,3	42,8	100,0	5,0	81,6
3	U. DE TALCA	705,7	669,4	650,8	93,0	99,9	100,0	12,6	72,4	0,0	81,4
4	U. ANDRÉS BELLO	735,0	619,0	532,0	86,1	75,9	7,0	0,3	94,7	60,0	62,1
5	U. DEL DESARROLLO	724,0	648,0	612,0	90,6	48,4	83,6	0,0	66,9	0,0	60,9
6	PUC DE VALPARAÍSO	792,1	682,4	661,4	96,6	58,3	62,5	0,5	39,2	0,0	59,8
7	U. DE VALPARAÍSO	714,3	657,8	643,0	92,0	40,1	0,0	100,0	30,7	0,0	52,7
8	U. FINIS TERRAE	679,0	577,0	542,0	81,4	31,3	7,0	33,1	47,2	10,0	43,4
9	U. DE TARAPACÁ	663,8	602,7	574,9	84,1	50,0	0,0	0,0	27,8	5,0	43,3
10	U. CATÓLICA DEL NORTE	692,1	651,1	627,3	90,5	34,0	0,0	0,0	53,4	5,0	42,9

El enigma de la mente

Las mejores universidades en Psicología

Fuente: CNEC, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Inteligencia

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD DE PSICOLOGÍA
1	PUC DE CHILE	793,5	722,9	698,6	100,0	100,0	100,0	100,0	86,2	100,0	98,6
2	U. DE CHILE	757,1	N.D.	687,5	96,9	90,0	95,0	80,0	80,0	99,3	91,3
3	USACH	722,7	672,4	659,9	92,9	73,5	39,4	6,5	43,1	34,9	62,5
4	U. DIEGO PORTALES	798,0	642,0	600,0	90,6	56,6	27,9	39,9	72,3	5,3	59,8
5	U. ANDRÉS BELLO	714,0	604,0	552,0	83,9	62,3	31,0	33,6	43,1	34,9	57,9
6	U. DE TALCA	704,8	638,2	614,0	88,3	69,1	14,9	21,2	60,0	2,6	57,7
7	PUC DE VALPARAÍSO	787,6	676,5	650,5	94,6	69,9	5,2	43,9	29,2	2,6	57,6
8	U. DEL DESARROLLO	718,0	618,0	570,0	85,7	47,2	12,7	14,6	100,0	23,7	54,4
9	U. DE LOS ANDES	783,0	664,0	617,0	92,5	50,0	9,5	2,3	86,2	5,3	53,3
10	U. ADOLFO IBÁÑEZ	734,0	604,0	552,0	84,4	47,9	10,2	13,4	87,7	10,5	51,9

Fundada en 1991, el creciente prestigio de la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes le ha permitido elevar sus puntajes de ingreso.

En boca de todos

Las mejores universidades en Odontología

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Intelligence

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD ODONTOLÓGICA
1	U. DE CHILE	788,4	745,3	721,2	99,0	90,0	100,0	100,0	54,0	75,0	90,9
2	PUC DE CHILE	791,8	746,1	728,4	100,0	100,0	8,3	100,0	46,9	100,0	80,9
3	U. DEL DESARROLLO	774,0	676,0	634,0	87,0	12,8	96,7	0,0	73,0	50,0	54,2
4	U. MAYOR	764,0	683,0	656,0	90,1	11,4	27,1	40,2	100,0	0,0	48,5
5	U. FINIS TERRAE	753,0	627,0	600,0	82,4	10,1	28,8	81,2	57,9	50,0	48,5
6	U. ANDRÉS BELLO	767,0	669,0	627,0	86,1	42,9	5,7	2,0	44,1	50,0	46,7
7	U. DE VALPARAÍSO	746,1	705,6	689,2	94,6	6,0	15,1	17,6	62,9	75,0	44,3
8	U. DIEGO PORTALES	728,0	650,0	621,0	85,3	12,5	1,8	52,8	76,7	0,0	42,5
9	U. DE TALCA	764,9	701,0	681,0	93,5	14,6	18,5	3,6	51,9	25,0	42,0
10	U. DE LOS ANDES	800,0	712,0	682,0	93,6	7,0	0,0	15,4	57,4	0,0	37,5

De una sala a otra

Las mejores universidades en Pedagogía General Básica

Fuente: CNEO, universidades y estimaciones de AméricaEconomía Intelligence

RK 10	UNIVERSIDAD	PRIMER MATRICULADO	PUNTAJE PROMEDIO	ÚLTIMO MATRICULADO	ÍNDICE CALIDAD DE ALUMNOS	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	ÍNDICE INVESTIGACIÓN	ÍNDICE INTERNACIONALIZACIÓN	ÍNDICE INFRAESTRUCTURA	ÍNDICE OFERTA DE POSTGRADO	ÍNDICE DE CALIDAD PED. GRAL. BÁSICA
1	PUC DE CHILE	768,9	648,0	610,5	100,0	100,0	80,8	0,0	18,2	70,0	77,4
2	U. DIEGO PORTALES	659,0	556,0	502,0	85,1	39,7	100,0	93,6	53,2	60,0	70,1
3	USACH	678,2	651,5	612,7	98,0	48,7	99,0	50,0	20,8	80,0	69,9
4	U. DE LOS ANDES	708,0	608,0	526,0	91,9	55,2	50,0	22,3	41,6	20,0	59,0
5	U. DEL BÍO-BÍO	630,9	542,3	501,0	83,0	42,1	23,1	3,5	89,6	20,0	51,3
6	U. CATÓLICA DE TEMUCO	650,8	528,5	486,1	81,8	33,2	77,9	2,5	27,3	10,0	49,7
7	PUC DE VALPARAÍSO	663,1	589,9	558,9	90,2	54,1	0,0	33,7	29,9	0,0	49,6
8	U. ALBERTO HURTADO	614,0	555,0	517,0	84,3	57,5	0,0	0,0	44,2	30,0	48,5
9	U. ANDRÉS BELLO	676,0	588,0	500,0	88,4	43,4	0,0	3,9	41,6	60,0	47,1
10	U. DEL DESARROLLO	621,0	526,0	500,0	81,2	43,0	13,5	8,9	55,8	20,0	46,8



Roberto Naubin, decano de Derecho de la U. de Chile: La baja calidad de la enseñanza media impide acortar carreras.

METODOLOGÍA RÁNKING DE UNIVERSIDADES 2010

Se tomaron las 58 universidades del Consejo Nacional de Educación (CNEC). El ránking final se definió a través de la suma ponderada de 9 dimensiones:

Índice calidad de alumnos (25%)

- Puntajes PSU (40%): De acuerdo al porcentaje de alumnos en distintos tramos
- Aporte Fiscal Indirecto (60%)

Índice calidad docente (25%): Se evaluaron los profesores con jornada completa, ponderándose de acuerdo a su último grado académico (doctores, magíster, profesionales y especialidades médicas)

- Tamaño total del cuerpo académico (50%)
- Jornada completa (25%)
- Jornada media (15%)
- Jornada hora (10%)

Índice de investigación (10%): Se evaluó la producción de papers ISI y Scielo.

- Producción Bruta (35%)
- Productividad ISI (45%)
- Productividad Scielo (20%)

Índice de acreditación (15%): Se calculó con la información de cuántos años fue acreditada la institución en conjunto a las áreas que consiguió acreditar.

- Índice de infraestructura (5%)
- Metros cuadrados construidos (50%)
- Metros cuadrados construidos por el total de alumnos matriculados (10%)
- Metros cuadrados de salas de clases por el total de alumnos matriculados (20%)
- Metros cuadrados de salas y talleres por el total de alumnos matriculados (5%)
- Metros cuadrados de bibliotecas por el total de alumnos matriculados (15%)
- Índice de internacionalización (5%)
- Tránsito de alumnos y profesores (40%)
- Calidad de los convenios (60%)
- Índice de inclusión (5%)
- Becas propias de la universidad (30%)
- Diversidad social según el colegio donde estudiaron sus alumnos (40%)

- Facilidades para discapacitados (30%)
- **Índice de vinculación comunidad (5%)** Este índice muestra como la universidad vincula a sus alumnos con el medio y como la universidad se relaciona con su comunidad.
- Existencia de oficina de desarrollo profesional (18%)
- Actividades realizadas por la oficina (12%)
- Uso de la biblioteca para la comunidad extrauniversitaria (7%)
- Programas de trabajos voluntarios (28%)
- Gasto en extensión (35%)
- Índice de vida universitaria (5%)
- Existencia de una federación de estudiantes (60%)
- % de áreas destinada a actividades deportivas (5%)
- % de áreas verdes (15%)
- Desempeño de las ramas deportivas de la universidad (20%)