

MEDIO	ciae.uchile.cl
FECHA	10-8-2015
MENCIÓN	El Centro de Investigación Avanzada en Educación lanza Observatorio Docente. Mención a actividad organizada en conjunto con la UAH.

El Centro de Investigación Avanzada en Educación lanza Observatorio Docente

El objetivo del primer Observatorio referido a la Formación Inicial Docente, es observar, analizar e informar sobre la evidencia y real estado de la formación inicial docente en Chile.



La formación inicial de nuestros profesores y la calidad de la enseñanza constituyen un factor crítico del sistema educacional.

Por eso, el Centro de Investigación Avanzada en Educación lanzará el primer Observatorio referido a la Formación Inicial Docente, cuyo objetivo es observar, analizar e informar sobre la evidencia y real estado de la formación inicial docente en Chile.

El Observatorio busca informar a la comunidad educativa acerca de aspectos sustantivos de los programas de Formación Inicial Docente, sus avances y modificaciones, incluyendo información acerca de los aspectos cuantitativos de matrícula, egreso y titulación, analizando evidencia de investigaciones sobre la formación docente y el desempeño de sus egresados en el campo laboral, entre otros.

Además, el Observatorio docente tenderá redes y gestionará alianzas con otros observatorios y organismos nacionales e internacionales con el propósito de compartir experiencias y estudios que muestren opciones

para mejorar la calidad de la formación inicial docente y que sirvan para alimentar a las políticas educativas relacionadas.

“Estamos llenos de opiniones que dicen que la formación inicial docente es de mala calidad. El observatorio busca aportar con evidencia y datos cuantitativos y cualitativos acerca del real estado de la formación docente en Chile para derrumbar mitos y contribuir a un debate serio que realmente aporte a nuestros docentes”, dice la Premio Nacional de Educación e investigadora del CIAE, Beatrice Avalos, quien es la Directora del Observatorio.

El Observatorio es organizado por el CIAE y está auspiciado e integrado en un inicio por todos los decanos de Educación de las universidades que integran el Consejo de Rectores. Sin embargo, la convocatoria está abierta a todas las otras universidades que deseen incorporarse.

El observatorio inició sus actividades con el Seminario "Política Docente. Un enfoque en democracia y justicia social ante la Reforma", este viernes 7 de agosto. El Seminario se organizó en conjunto con el Observatorio de la Educación en Chile y con patrocinio de Educación 2020 y la Universidad Alberto Hurtado. Se abordaron los temas de política docente en tres mesas que analizan la perspectiva de la formación inicial, de la organización gremial y de la evaluación para la carrera docente. Estas tres mesas de análisis contaron con la participación de destacados panelistas como como Beatrice Avalos; el diputado Giorgio Jackson; el director de Política Educativa de E2020, Manuel Sepúlveda; el decano de Educación Jorge Radic, de la Universidad Alberto Hurtado y María Teresa Flórez, docente e investigadora del Departamento de Estudios Pedagógicos, Universidad de Chile y del Centro de Evaluación Educativa de la Universidad de Oxford, Inglaterra. También participaron Guillermo Scherping, asesor del Colegio de Profesores; Javier Insunza, docente y dirigente del Liceo Victorino Lastarria; y el Jefe del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación, Rodolfo Bonifaz.

Contacto: contacto@observatoriodocente.cl