

Medio	La Tercera.com
Fecha	10-6-2014
Mención	Educación técnico profesional, Carta al Director. Mención a estudio de la UAH sobre egresados de liceos técnicos que ingresan a la educación superior.

Educación técnico profesional

10/06/2014 - 04:00

Señor director:

Ha generado impacto un estudio de la Universidad Alberto Hurtado que demuestra que sólo el 30% de los egresados de liceos técnicos ingresa directamente a la educación superior. Pero es importante destacar otro aspecto: si bien existe un reconocimiento a la formación técnica, también se constata un desajuste en las expectativas de los estudiantes por su inserción laboral temprana y la inexistencia de articulaciones funcionales entre la educación secundaria y superior en el ámbito de la enseñanza técnica. Las conclusiones de este informe nos llevan a pensar en la importancia de que los liceos técnicos preparen bien a sus egresados, de modo que cuenten con todas las herramientas para construir su futuro.

Por nuestra experiencia en la administración de ocho liceos/colegios de educación escolar técnica, creemos pertinente que se generen mecanismos que favorezcan la educación continua de los jóvenes. Si bien algunos alumnos egresan y gracias a la educación dual logran un empleo en las empresas del sector construcción, otros tienen la legítima expectativa de que el Estado genere oportunidades para que puedan acceder a la educación superior a través de becas y carreras vespertinas que les permitan trabajar y estudiar a la vez.

Es necesaria una relectura de la educación técnico profesional, y que así logre mejorar la formación en conocimientos generales que brinda al alumno (para una buena PSU), dotándola del reconocimiento que merece.

Sergio Torretti C.

Segundo vicepresidente

Cámara Chilena de la Construcción

