

<b>Medio</b>	La Tercera.com
<b>Fecha</b>	10-6-2014
<b>Mención</b>	Educación técnico profesional, Carta al Director. Mención a estudio de la UAH sobre egresados de liceos técnicos que ingresan a la educación superior.

# Educación técnico profesional

10/06/2014 - 04:00

---

Señor director:

Ha generado impacto un estudio de la Universidad Alberto Hurtado que demuestra que sólo el 30% de los egresados de liceos técnicos ingresa directamente a la educación superior. Pero es importante destacar otro aspecto: si bien existe un reconocimiento a la formación técnica, también se constata un desajuste en las expectativas de los estudiantes por su inserción laboral temprana y la inexistencia de articulaciones funcionales entre la educación secundaria y superior en el ámbito de la enseñanza técnica. Las conclusiones de este informe nos llevan a pensar en la importancia de que los liceos técnicos preparen bien a sus egresados, de modo que cuenten con todas las herramientas para construir su futuro.

Por nuestra experiencia en la administración de ocho liceos/colegios de educación escolar técnica, creemos pertinente que se generen mecanismos que favorezcan la educación continua de los jóvenes. Si bien algunos alumnos egresan y gracias a la educación dual logran un empleo en las empresas del sector construcción, otros tienen la legítima expectativa de que el Estado genere oportunidades para que puedan acceder a la educación superior a través de becas y carreras vespertinas que les permitan trabajar y estudiar a la vez.

Es necesaria una relectura de la educación técnico profesional, y que así logre mejorar la formación en conocimientos generales que brinda al alumno (para una buena PSU), dotándola del reconocimiento que merece.

**Sergio Torretti C.**

**Segundo vicepresidente**

**Cámara Chilena de la Construcción**

