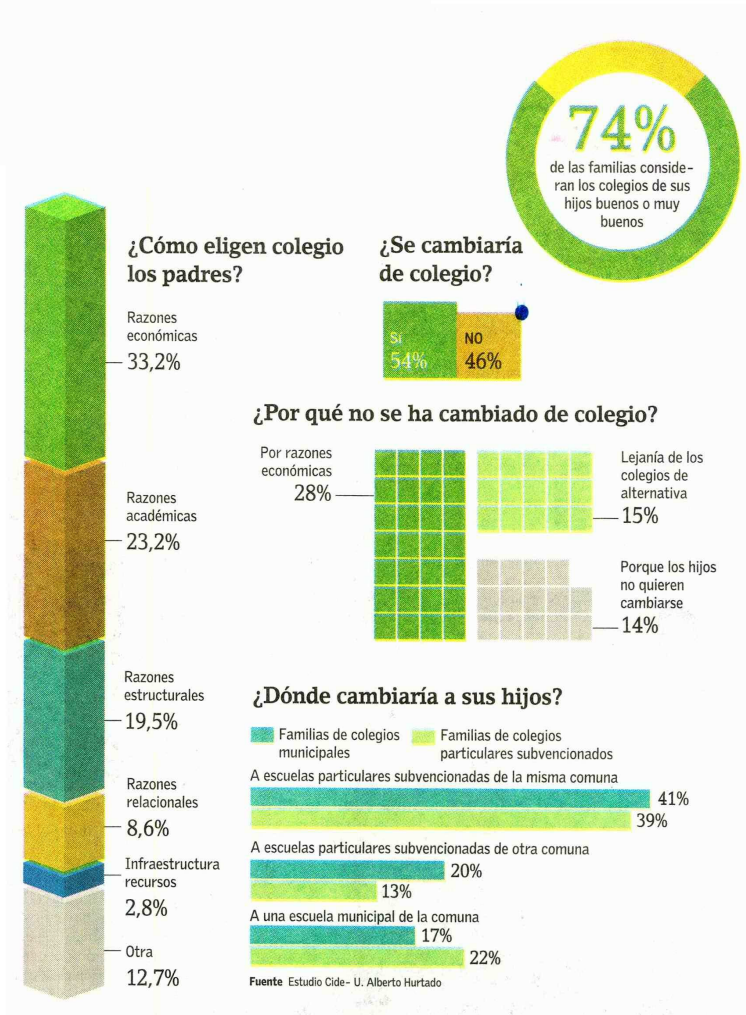


Medio	El Mercurio
Fecha	10-12-2012
Mención	74% de padres de colegios con bajo Simce cree que la educación de sus hijos es buena. Estudio fue realizado por la Universidad Alberto Hurtado, hablan Marcela Román y Javier Corvalán.

Establecimientos con menos de 225 puntos en la medición:

74% de padres de colegios con bajo Simce cree que la educación de sus hijos es buena

Según los datos de un estudio realizado en la U. Alberto Hurtado, sólo el 11% de los alumnos de estas escuelas se cambiaron de colegio por propia voluntad.



Marcela Román, académica de la Universidad Alberto Hurtado.

En 10 años los resultados del Simce de un colegio pueden variar en forma considerable. Sin embargo, hay 971 escuelas urbanas que durante una década han tenido sistemáticamente bajos resultados en esta medición.

Aun así, el 74% de las familias de los niños que estudian en ellas creen que la calidad de la enseñanza que reciben es buena o muy buena.

A ello se suma que en estos colegios la movilidad estudiantil es muy baja: durante el período 2003-2006 sólo el 11% de los estudiantes se cambió a otro establecimiento por su propia voluntad y de ellos más de la mitad lo hizo a escuelas con resultados similares en el Simce.

Estos son algunos de los resultados de un estudio realizado por los académicos de la Universidad Alberto Hurtado Javier Corvalán y Marcela Román, que tenía como fin analizar por qué las familias se quedan o abandonan una escuela con Simce bajo 225 puntos, es decir, muy lejos del promedio nacional de la evaluación, que está en torno a los 260 puntos.

Según explicó Corvalán en un seminario sobre mercados educacionales organizado por el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE) de la U. Católica, las familias que se cambian a un establecimiento mejor son las que

tienen más capital cultural.

"Quienes logran la movilidad educativa ascendente son aquellos alumnos que tienen resultados Simce superior a la media de su colegio, aunque los resultados sean muy homogéneos. En términos socioeconómicos, son aquellos en que las familias tienen mayor capital económico y cultural. Se 'salvan' algunos, pero los que se 'salvan' son aquellos de más recursos", explicó el investigador.

Encuestas

Con el fin de conocer cuáles eran las causas para elegir el colegio de sus hijos, los académicos encuestaron a los padres de

niños de quinto básico de 109 escuelas con bajo Simce de Peñalolén, Puente Alto, La Florida, Viña del Mar y Valparaíso.

Un tercio de los consultados afirmó que estaba en el colegio por razones económicas y el 23,3%, por motivos académicos. Aunque el 74% de los padres dijo que la calidad de la educación de su colegio era buena, entre quienes lo habían elegido por su enseñanza el porcentaje subió a 90%.

Una posible causa de esta opinión, explicaron los investigadores, es que los padres o apoderados ven que sus hijos estudian, hacen tareas y sacan buenas notas, por lo que no cuestionan lo que está haciendo el colegio.

Más de la mitad de las familias, además, dijo que se cambiaría de colegio. Entre las razones para no concretar ese deseo mencionaron los temas económicos, la lejanía de colegios alternativos y el hecho de que sus hijos no quisieran cambiarse.

A juicio de Corvalán y Román, los resultados de la investigación demuestran que no se puede dar por hecho que un colegio con bajos resultados se quedará sin estudiantes, los que se trasladarán a uno mejor. "La disconformidad no existe como tendencia generalizada, cuando el 74% de las familias está feliz en escuelas de bajo rendimiento, la disconformidad como fuerza reguladora del sistema no existe", dijo Javier Corvalán.

