

Medio	La Segunda
Fecha	01/09/2018
Mención	Segregación. Mención a U. Alberto Hurtado.

Segregación

Señor Director:

Un estudio de la **Universidad Alberto Hurtado** y la Universidad de Concepción reveló una importante segregación de género en la Educación Media Técnico Profesional (EMTP). En carreras como Construcción, Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Electricidad, Electrónica, Telecomunicaciones y Programaciones casi no hay estudiantes mujeres cursando. Sólo Minería ha sido capaz de revertir esta tendencia, dejando de ser un sector exclusivamente masculino (60% hombres y 40% mujeres).

Un punto de tensión, tanto

para establecimientos como para las estudiantes, dice relación con la práctica laboral. Liceos y colegios deben realizar grandes esfuerzos para conseguir práctica para sus alumnas y, una vez que son ubicadas, frecuentemente son asignadas a tareas que no son propias de la especialidad. Un 62% de las alumnas encuestadas para este estudio admite que deberán esforzarse más que sus pares masculinos para alcanzar sus metas laborales, elevándose este porcentaje (71%) en el caso de Mecánica Automotriz.

Esta brecha de género debe tender a desaparecer para igualar las condiciones entre estudiantes hombres y mujeres. El gran atributo que posee la educación técnica es precisamente la inclusividad, pero ésta no puede generarse a costa de las inequidades de género. Hay un imperativo moral en la educación técnica para avanzar hacia un sistema igualitario de oportunidades.

Arsenio Fernández
Presidente Fundación WorldSkills Chile