

Medio	Revista Mensaje
eFecha	1-05-2012
Mención	Carta al Director sobre los resultados del Simce de Patricia López, directora de Educación Básica de la Universidad Alberto Hurtado.

CARTAS AL DIRECTOR

SIMCE: REPENSAR LA ESCUELA

Sr. Director:

Los resultados de las últimas pruebas Simce reactivaron el debate en torno a la calidad de la educación en la enseñanza básica. Diversos analistas han coincidido en evaluarlos como insatisfactorios a pesar del “logro histórico” de disminuir la brecha entre los puntajes de colegios particulares pagados, que muestran un estancamiento, y los municipalizados y particulares subvencionados, que aumentaron algunos puntos. Es probable que también esta vez las autoridades educacionales intenten revertir tal o cual resultado negativo, aun a riesgo de transformar las escuelas básicas en centros de entrenamiento para las pruebas Simce, al estilo de institutos preuniversitarios.

La sostenida precariedad de los resultados nos llama a reflexionar en torno a cuestiones frecuentemente postergadas en el debate. El problema sería determinar si las escuelas básicas son incapaces de responder adecuadamente a los requerimientos del sistema escolar o si lo que ocurre es que este carece de correspondencia con los intereses y expectativas de realización de nuestros niños y niñas. ¿Debemos continuar intentando una modernización de la escuela básica tradicional mediante adecuaciones puntuales, o ya es tiempo de repensar el propósito de la educación básica?

Creemos que diez años de resultados insatisfactorios –continúan siéndolo, a pesar de las subsecuentes modificaciones–