

Medio	La Segunda online
Fecha	1-2-2013
Mención	Cambios a la PSU: Expertos recomiendan buscar habilidades y tener pruebas específicas. Habla Juan Eduardo García Huidobro, académico de educación de la UAH.

Cambios a la PSU: Expertos recomiendan buscar habilidades y tener pruebas específicas

"Hoy medimos con el mismo instrumento a quien desea estudiar cine o medicina. Se deben tener pruebas que permitan descubrir talentos específicos". "Hay que cambiar al equipo técnico que manejó la PSU durante 10 años".

POR: LA SEGUNDA

viernes, 01 de febrero de 2013



Beyer: "Hicimos una propuesta al CRUCH"

Este viernes, el ministro de Educación, Harald Beyer, dijo en Radio Agricultura que "mi preocupación principal es que en el sistema, como no tiene una organización que vele realmente por tener el mejor sistema de admisión, un órgano especializado que dirija al departamento técnico que es el DEMRE, hay una marcada inercia", en el proceso PSU.

Adelantó que "hemos hecho una propuesta muy concreta al Consejo de Rectores de cómo nos imaginamos que debería ser el sistema de admisiones en un plazo prudente, con una nueva institucionalidad, pero tienen razón los rectores en el sentido de plantear que el sistema de admisión siempre ha estado en manos del Consejo".

Introducción de pruebas específicas para las carreras que las requieran y mecanismos que ayuden a acortar las brechas entre colegios privados y municipales.

Estas son algunas de las recomendaciones que hacen expertos consultados por "La Segunda" para comenzar a aminorar las falencias de la Prueba de Selección Universitaria (PSU), que fueron expuestas en un informe de la consultora internacional Pearson.

El estudio -solicitado en 2011 por el Ministerio de Educación y el CRUCH- concluyó, entre otras materias, que el test amplía las brechas socioeconómicas, que tiene un amplio margen de error y que no es capaz de predecir el rendimiento futuro de los estudiantes.

Para Mónica Silva, investigadora de la Universidad Católica, "la manera más fácil de resolver el problema de la PSU de matemáticas, por ejemplo, es tener dos pruebas: una de conocimientos simples y otra de conocimientos avanzados para las carreras que los requieran". Es decir, como en los tiempos de la PAA.

Asimismo, indica, "el primer cambio que habría que hacer es al equipo técnico que manejó la PSU durante diez años, emitiendo informes falaces con respecto a lo bien que funcionaban las pruebas, que omitieron dar datos acerca del grupo más perjudicado por el cambio, aquellos de la educación técnico-profesional, y que no hicieron las modificaciones necesarias y recomendadas por otra consultora internacional en el año 2004".

Juan Eduardo García Huidobro, decano de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, concuerda al decir que "hoy medimos con el mismo instrumento a quien desea estudiar cine o medicina. Se debe tener, desde ahora, a tener pruebas más específicas que permitan descubrir talentos específicos".

Asimismo, García Huidobro plantea que se debe seguir fortaleciendo el ranking de notas para aminorar las brechas entre alumnos, "ya que sea como se llame, PAA o PSU, seguirá siendo clasista, determinando resultados por las características socioeconómicas".

MÁS NOTICIAS

► Colegios técnicos exigen "reparación inmediata" de la PSU

► ¿Son seguras las discoteques capitalinas?
Virtudes y falencias de las 7 más populares

► Obras para eliminar la rotonda Pérez Zujovic se iniciarán el 2° semestre

► Armada preocupada por los bañistas que consumen alcohol: Aumentaron los fallecidos

► Detención de machi tras incendio: Policía llegó a ella porque encapuchados huyeron a su casa

Las deficiencias a nivel internacional

Las diferencias que expone el informe de Pearson sobre la PSU versus otras herramientas de selección internacionales son explicadas por el investigador de la Fundación Jaime Guzmán, Jaime Bellolio, que asegura que el principal contraste entre la prueba chilena y el SAT (equivalente a la PSU en Estados Unidos) es el objetivo de medición.

"La PAA, el SAT y otras son pruebas que miden más las habilidades que estrictamente conocimientos, al contrario de lo que hace la PSU", dijo Bellolio.

Bellolio dijo que en Chile "si un estudiante ha tenido mala calidad de educación durante años, parte con notables desventajas frente a otro que ha tenido mejor educación. En cambio, con el SAT el sesgo socioeconómico es menor, debido a que las habilidades y aptitudes de las personas están distribuidas uniformemente en la población".

También hay diferencias claves con otro tipo de test llamados adaptativos (se usan para postgrados), ya que va aumentando la dificultad de las preguntas en la medida que el estudiante avanza. Esto, dijo Bellolio, se usa mucho para discriminar entre los alumnos e instalarlos en niveles, mientras que "la PSU discrimina mal. Lo hace con los estudiantes que lograron más de 700 puntos, pero no diferencia entre un alumno de 500 o 600 puntos, y lo que va a lograr el primer año de universidad", dijo.

Tweet

que va aumentando la dificultad de las preguntas en la medida que el estudiante avanza. Esto, dijo Bellolio, se usa mucho para discriminar entre los alumnos e instalarlos en niveles, mientras que "la PSU discrimina mal. Lo hace con los estudiantes que lograron más de 700 puntos, pero no diferencia entre un alumno de 500 o 600 puntos, y lo que va a lograr el primer año de universidad", dijo.

