

Medio	El Dínamo
Fecha	1-10-2013
Mención	Diego Vela (Feuc): “No hemos visto nuestras demandas en ningún programa presidencial”. Menciona manifiesto firmado por dirigentes estudiantiles, entre ellos Pablo Flores, presidente de la FEUAH

Diego Vela (Feuc): “No hemos visto nuestras demandas en ningún programa presidencial”

1 de octubre de 2013 - 14:09 | Por: El Dínamo | 

Para el dirigente estudiantil, hasta el momento “hay muchas zonas grises” en los anuncios de los candidatos “que pueden terminar respondiendo a votos más que terminar con las injusticias en educación”

QUÉ OPINAS

Me importa 1

Simpático 0

Interesante 0

Raro 0

Irrelevante 0

Me indigna 1

Tweet



/ Agencia Uno

PARTICIPA

★ Favoritos

 Imprimir

 Compartir

 Enviar

 Rectificar

 Comentar

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (Feuc), **Diego Vela**, señaló hoy que la nueva movilización convocada por la **Confederación de Estudiantes de Chile (Confech)** para el próximo 17 de octubre se debe a la **falta de claridad** en materia de educación por parte de los **candidatos** presidenciales, asegurando que sus demandas **no han sido recogidas** por ningún programa.

“Los cambios que se están buscando en educación **no solamente necesitan de una ciudadanía empoderada y movimientos sociales** en Chile para su diagnóstico”, indicó el dirigente estudiantil.

“Durante el año hemos visto **titulares de lo que se quiere realizar**, algunos cambios pueden sonar positivos, pero hasta el momento **hay muchas zonas grises** que pueden terminar respondiendo a votos más que terminar con las injusticias en educación”, afirmó Vela en declaraciones a **Radio ADN**.

Las **demandas** del movimiento estudiantil, asegura el presidente de la Feuc; “**no las hemos visto contenidas en ningún programa** de quienes quieren conducir un próximo gobierno”.

“El mejoramiento de la educación no admite medidas parciales”

Paralelamente, hoy fue presentado un manifiesto firmado tanto por **dirigentes de diversos planteles de educación superior** como por varios **candidatos y candidatas al Parlamento** que participaron del movimiento estudiantil de los últimos dos años.

En el documento, titulado “**Los desafíos que exige una nueva educación para Chile**”, los firmantes, junto con reiterar su compromiso con “**las demandas históricas del movimiento estudiantil y social por la educación**”, hacen un llamado a los candidatos presidenciales a “**leer los documentos emanados del movimiento (...) y a hacer suyos estos planteamientos**”.

Te dejamos el texto íntegro del manifiesto.

MANIFIESTO: LOS DESAFÍOS QUE EXIGE UNA NUEVA EDUCACIÓN PARA CHILE

Desde el 2011 hasta la fecha en todos los rincones del país se ha puesto de manifiesto la necesidad de avanzar hacia una sociedad garante de derechos. Lucha protagonizada, entre otros movimientos, principalmente por el estudiantil, cuya fuerza, como ninguna otra desde la transición, ha ampliado los límites de lo posible, llegando a cuestionar el rol subsidiario del Estado y la primacía del mercado sobre nuestras vidas.

Sin embargo, la estrecha democracia legada por la dictadura y la primacía de intereses minoritarios han impedido que estos cambios se realicen. Entendemos que ello depende del involucramiento y participación de los actores sociales hasta hoy excluidos, pues cuando hemos delegado en la política institucional, sólo hemos encontrado frustraciones. El camino señalado por las movilizaciones abrió la puerta a un conjunto de reformas por más democracia e igualdad, cuya realización requiere la participación de los actores sociales en su diseño e implementación y no tan sólo en su diagnóstico.

En este manifiesto, los abajo firmantes declaramos nuestro compromiso con las demandas históricas del movimiento estudiantil y social por la educación, contenidas en los diversos documentos que este mismo ha ido construyendo y actualizando; a saber: una educación de excelencia que se deba a la sociedad y no al mercado, que en tanto derecho universal no admita lucro en ningún establecimiento, considere como pilar fundamental una educación pública, laica, democrática y pluricultural, y garantice gratuidad mediante financiamiento directo del Estado hacia las instituciones. Esta visión ha madurado hacia otras áreas en las que el individualismo, la competencia y los principios de mercado han primado, como la salud, la previsión, el trabajo, y el conjunto de ámbitos que debieran estar garantizados como derechos sociales. Son la espina dorsal de una democracia plena.

El mejoramiento de la educación, en definitiva, no admite medidas parciales ni anuncios ajustados a la superficie de las consignas pero opuestos a sus principios. La prolongación de formas de financiamiento, medición y regulación subordinadas al principio de competencia, sólo lograrán perpetuar la separación entre la educación y la sociedad, reduciendo al mercado lo que es el principal pilar de nuestra democracia y nuestro desarrollo.

Creemos también con fuerza y convicción que no podrá existir una solución a la problemática educacional sin que en ella se incorporen en la definición de contenidos y en su implementación, activamente las opiniones y visiones del movimiento estudiantil y social por la educación, incluidos estudiantes secundarios, técnicos, universitarios, apoderados, asistentes de la educación y profesores. Dichos actores se han constituido como interlocutores legítimos ante la sociedad, para encauzar este proceso de transformación profunda, por lo que no pueden ser excluidos por una institucionalidad que hoy no es del ancho necesario para representarlos plenamente.

Hacemos un llamado a todos los candidatos al Congreso y a la Presidencia de la República, a leer los documentos emanados por el movimiento estudiantil y social por la educación, a comprender su dimensión transformadora y, finalmente, a hacer suyos estos lineamientos. Aquí no se trata de cómo parchar el actual sistema educativo, sino de cómo construimos entre todos la educación que se ha defendido en las calles. Asumir estas demandas, y garantizar espacios directos de participación e incidencia para las organizaciones que las han defendido. De esta manera, ponerse al servicio de las demandas mayoritarias que buscan construir participativamente la educación que queremos para un nuevo Chile.

Firmantes

- Andrés Fielbaum (presidente Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile)
 - Diego Vela (presidente Federación de Estudiantes Universidad Católica)
 - Marco Velarde (presidente Federación de Estudiantes Universidad Central)
 - Victoria Moreau (presidenta Universidad Federico Santa María de Santiago)
 - Pablo Flores (presidente Universidad Alberto Hurtado Alberto Hurtado)
 - Pablo Reyes (Universidad Bernardo O'Higgins)
 - Mario Domínguez (secretario general Federación de Estudiantes Universidad de Valparaíso)
 - Leonardo Espinoza (presidente Universidad Federico Santa María, Casa Central)
 - Moisés Paredes (vocero, Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios)
-
- Camila Vallejo (candidata diputado PC, La Florida)
 - Gabriel Boric (candidato a diputado Izquierda Autónoma, Magallanes)
 - Giorgio Jackson (candidato a diputado Revolución Democrática, Santiago Centro)
 - Francisco Figueroa (candidato a diputado Izquierda Autónoma, Ñuñoa-Providencia)
 - Karol Cariola (candidata a diputada PC, Recoleta)
 - Daniela López (candidata a diputada Izquierda Autónoma, Valparaíso)

