
CATÁLOGO OPTATIVOS DE FORMACIÓN GENERAL

CONVENIO UAH CON UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
PRIMER SEMESTRE 2025



Inscripciones

**VIERNES 17 DE ENERO 2025 DE 11:00 A 18:00 HORAS,
EXCLUSIVAMENTE A TRAVÉS DE SIGA UAH**

Fechas importantes

INICIO DE CLASES EN UDP: JUEVES 06 MARZO, 2025
RECESO ACADÉMICO: 02 AL 07 DE MAYO, 2025
ÚLTIMO DÍA DE CLASES Y EVALUACIONES: 05 DE JULIO, 2025

Contacto

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

ALINA MORALES, JEFA DE INTERCAMBIO

- intercambio@uahurtado.cl
- <https://internacional.uahurtado.cl/>
- Casona Cienfuegos 15, primer piso

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES

- formaciongeneral@mail.udp.cl
- <https://estudiosgenerales.udp.cl/>
- Ejército #278 Edificio B, 3er piso. Santiago
- 56 2 2267 6821

Importante

- Las clases se dictan presencialmente en la Universidad Diego Portales (UDP).
- Estos cursos tienen un valor de 10 créditos UAH (independiente del número de créditos UDP).
- Los cursos deberán tener un mínimo total de 20 alumnos para ser impartidos.
- No hay costos asociados por tu participación, gracias a un convenio de colaboración entre ambas instituciones.
- **Administra en la UAH:** Dirección de Cooperación Internacional (DCI)

1	ACCIÓN, INTENCIÓN Y SUS EFECTOS				
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
2975	10	2	Por confirmar	Martes y miércoles 6 (16:00 - 17:20 hrs.)	Juan Ormeño

→ Las prácticas cotidianas de atribución de responsabilidad (el reproche y la alabanza) han sido, desde la antigüedad clásica, la materia a partir de la cual disciplinas como la filosofía y el derecho han elaborado sus reflexiones en torno a la agencia libre y sus presupuestos. Durante la segunda mitad del siglo XX se ha desarrollado un intenso debate en torno a la naturaleza de la acción (v.gr. ¿Qué es la acción? ¿Qué la distingue de las cosas que simplemente ocurren?), acerca de la acción intencional (v.gr. ¿Qué distingue a la acción intencional de la que no lo es?), acerca de la explicación de la acción en términos de las razones a las que los agentes apelan, sea como justificación, sea como excusa, y acerca de la «racionalidad» de la agencia en general. Aunque esta discusión es, principalmente, de naturaleza teórica, con todo ella está en la base de diversas concepciones de la agencia moral y de la racionalidad práctica, así como también en la base de diversas teorías jurídicas de la responsabilidad, tanto civil como penal. El curso pretende introducir a las y los estudiantes en la teoría de la acción.

2	LAS ESCUELAS DE TEORÍA ECONÓMICA EN EL SIGLO XX				
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
2973	10	2	Por confirmar	Lunes y miércoles 4 (13:00 - 14:20 hrs.)	Felipe Abbott

→ Este curso pretende dar a conocer las principales corrientes de pensamiento económico del siglo XX, para lo cual se tratarán tanto las Escuelas, como sus principales autores, dando cuenta de sus propuestas teóricas, el marco histórico en que éstas se desarrollaron y de qué manera las teorías en contextos históricos determinados se transformaron en recomendaciones de política económica, teorías que en muchos casos vinieron a enriquecer el paradigma principal a través de la crítica analítica, de la invención y de la innovación de la antigua tradición económica acumulada desde Adam Smith en adelante. El desarrollo del curso implica la lectura de textos de 8 autores que han configurado el mainstream principal de la teoría económica.

3	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA				
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
2990	10	2	Por confirmar	Lunes y viernes 8 (18:50 - 20:10 hrs.)	Mauricio Gallardo; Daniela Pérez

→ El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo a la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

4	PSICOLOGÍA, CINE Y NEUROCIENCIA				
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
2991	10	2	Por confirmar	Martes 7 y 8 (17:25 - 20:10 hrs.)	Claudio Lavín

→ El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremendamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un dialogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología y neurociencia cognitiva y dar herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento.

5		ASTRONOMÍA Y LITERATURA: UNA PROPUESTA CREATIVA			
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
2979	10	2	Por confirmar	Lunes y jueves 6 (16:00 - 17:20 hrs.)	Erika Labbé; Alejandra del Río

→ El presente curso tiene por objetivo dar espacio al/la estudiante para desarrollar sus habilidades de expresión escrita a la par con su curiosidad científica, en una instancia donde ambas adquieran la misma importancia y persigan un fin noble: el de dar acceso a personas con discapacidad visual al conocimiento astronómico a través del arte. Realizaremos observaciones en tiempo real de planetas, estrellas, cúmulos, nebulosas, y galaxias, con clases teóricas sobre estos objetos celestes, y analizaremos obras literarias basadas en temas astronómicos, entregando herramientas a los y las estudiantes en diferentes estilos de escritura creativa, que les permitan encontrar su propia forma de comunicar el conocimiento astronómico que irán adquiriendo.

6		CIUDADES SUSTENTABLES: DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA			
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
2971	10	2	Por confirmar	Miércoles 2-3 (10:00 - 12:50 hrs.)	Francisco Schmidt

→ Con la aprobación de una Nueva Agenda Urbana promulgada recientemente en HABITAT III, y cuando la mayoría de la población del Planeta se encamina hacia un mundo urbanizado -la Revolución Urbana-, se intensifica el debate sobre el desafío y oportunidad que implica construir un Desarrollo Sustentable. La premisa de un Desarrollo Sustentable se verifica concretamente en el espacio cotidiano que habitamos, vale decir, en nuestras ciudades, fuente de anhelos y oportunidades, pero también de grandes carencias y conflictos. América Latina no está ajena a esta realidad; es más, América Latina cuenta con más de 20 ciudades de más de 5 millones de habitantes con sus consabidos problemas de congestión, violencia, narcotráfico, segregación, inequidad, etc., y que paradójicamente representan también sus propias oportunidades. Este curso plantea el desafío de sustentabilidad que enfrentan las ciudades de Latinoamérica, a partir de una revisión crítica de sus principales componentes.

7	EL SIGLO XX: TRANSFORMACIONES Y CONFLICTOS				
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
3010	10	2	Por confirmar	Miércoles 3 y 4 (11:30 - 14:20 hrs.)	Magdalena Dittborn

→ El propósito del curso es que el estudiante comprenda el siglo XX como una de las etapas más dinámicas de la historia universal y donde se construyeron los cimientos del siglo XXI. Un siglo donde se experimentaron grandes cambios políticos, sociales, económicos y culturales, muchos de los cuales explican los problemas del mundo actual actuales. Procesos que se caracterizaron por el desarrollo de enormes conflictos y enfrentamientos: las dos guerras mundiales, las revoluciones en Rusia, China y Cuba, los totalitarismos, la Guerra fría y el surgimiento de nuevas naciones y entidades supranacionales, la lucha por los derechos civiles, la crisis de la democracia, la imposición de modelos de mercado y el cuestionamiento a los modelos tradicionales. Es por ello que pretendemos abordar la comprensión de estos procesos, considerando sus distintas aristas y consecuencias, para así contribuir a un mejor entendimiento del siglo XXI, sus problemas y protagonistas.

8	POESÍA INDÍGENA LATINOAMERICANA				
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
3011	10	2	Por confirmar UDP	Martes y miércoles 2 (10:00 - 11:20 hrs.)	Jaime Huenún

→ Este programa está centrado fundamentalmente en entregar a las y los estudiantes contenidos generales sobre poesía indígena latinoamericana escrita y publicada en las últimas dos décadas, periodo en el cual se ha generado un desarrollo sostenido de la misma principalmente en Chile, México, Paraguay, Colombia, Perú y Guatemala. Dicha poesía ha venido a enriquecer y alterar las literaturas nacionales de los países latinoamericanos, instalando en nuestras sociedades una mirada y un quehacer literario anclado en tradiciones literarias orales milenarias –algunas de las cuales también se revisarán en este curso–, reprocesadas y SANTIAGO CENTRO 10 AREA DE ÉTICA, INDAGACIÓN FILOSÓFICA Y ESTÉTICA fusionadas con los elementos de la poesía y la literatura universal contemporánea, lo que la convierte en una expresión de alta complejidad lírica, política y cultural digna de ser conocida, estudiada y analizada.

9		EL SISTEMA SOLAR Y LA BÚSQUDA DE OTROS MUNDOS			
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
3013	10	2	Por confirmar	Martes 3 (11:30 - 12:50) y viernes 4 (13:00 - 14:20 hrs.)	Roberto Assef

→ Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar, y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro, han permanecido en un campo puramente filosófico. Sin embargo, en el último siglo, y en las últimas décadas en particular, se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar; Robots han visitado valles y montañas en suelo marciano. El descubrimiento de una nueva familia de objetos en los confines del Sistema Solar ha significado que Plutón deje de ser considerado uno de los 9 planetas que giran alrededor del Sol. En las últimas 2 décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha pasado de cero a más de mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación. De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura "ciencia ficción" para convertirse en un área de intensa investigación científica.

10		CREYENTES, AGNÓSTICOS Y ATEOS EN LA ERA GLOBAL			
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
3014	10	2	Por confirmar UDP	Lunes 3 (11:30 - 12:50) y miércoles 2 (10:00 - 11:20 hrs.)	Edison Otero

→ Esta asignatura se propone elaborar un panorama general de las experiencias religiosas y no religiosas en nuestra época, la dinámica de las creencias, las conversiones y renegaciones, y las transformaciones valóricas del tiempo presente a nivel planetario. Para ello, recurre a la reflexión filosófica, pero también a los datos y las estadísticas que configuran un cuadro empírico de la situación. Explora, igualmente, los cambios que han ocurrido en el ámbito de las creencias, así como su impacto del conjunto de las culturales actuales. Busca, en definitiva, generar en las y los estudiantes una actitud de interés y análisis de las problemáticas asociadas a los temas del curso.

11		MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS ACTUALES			
Nº DE CLASE	CRÉDITOS UAH	CUPOS UAH	SALA	HORARIO	DOCENTE
2977	10	2	Por confirmar UDP	Miércoles 7 y viernes 7 (17:25 - 18:45 hrs.)	Myriam Navarro; Daniela Pérez

→ Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza, este curso busca que el estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará que éstos participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y la enfermedad que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

Información importante

DIRECCIONES SALAS UDP

- **Salas A-24:** Aulario, Ejército 326.
- **Salas B-200/300/400/500:** Manuel Rodríguez Sur 253.
- **Salas B:** Biblioteca Central, Vergara 324.
- **Salas D-41:** Ejército 278.
- **Salas A-503/504:** Manuel Rodríguez Sur 253.

HORARIO	MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
D	1	8:30	9:50
D	2	10:00	11:20
D	3	11:30	12:50
D	4	13:00	14:20
D	5	14:30	15:50
D	6	16:00	17:20
D	7	17:25	18:45
V	8	18:50	20:10
V	9	20:15	21:35
V	10	21:40	23:00

uah / Universidad
Alberto Hurtado

udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES

uah / Internacional
Universidad Alberto Hurtado