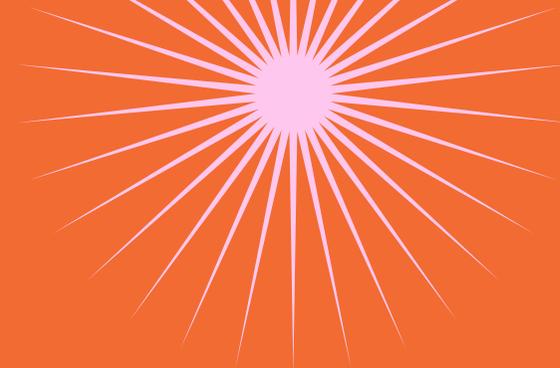


# CICLO DE TALLERES DE VERANO

Compartiendo experiencias de  
aprendizaje en docencia

Del 7 al 14 de enero de 2025

Formato online sincrónico



Nombre taller	Relator/a	Objetivo del taller	Fecha y hora
Diversificación de la enseñanza universitaria	Soledad Romero y Fabián Pulgar, Unidad de Trayectoria, VRA	Este taller está dirigido a docentes que tengan la motivación y el interés por conocer estrategias que faciliten una docencia inclusiva con la intención de avanzar en la reducción de barreras para el aprendizaje. Esta instancia tiene como propósito promover el uso de herramientas que faciliten la participación y aprendizaje de todo el estudiantado, considerando sus características y formas de aprender	Martes 7 de enero 10:00 a 12:00 horas
La clase invertida: creando materiales en la sala ICAD (Sala de Innovación y Creación Audiovisual para Docentes)	Stephanie Duarte y Alí Rodríguez, Área de Formación a Distancia, DDPU	La clase invertida (flipped classroom) es una metodología activa de enseñanza y aprendizaje que permite ampliar la perspectiva de las clases tradicionales y otorga un rol protagónico al estudiantado en este proceso. Este taller apunta a potenciar esta metodología con los recursos que proporciona la universidad para la creación de sus propios materiales y planificar con ellos, una clase invertida.	Martes 7 de enero 14:00 a 16:00 horas

Nombre taller	Relator/a	Objetivo del taller	Fecha y hora
¿Cómo incorporar la perspectiva de género en mi actividad curricular?	Karla González, Analista Dirección de Género, Diversidad y Equidad	La docencia con perspectiva de género viene a enriquecer la reflexión que se evidencia en el actual contexto de nuestras aulas. Este taller invita a posicionarnos y a incorporar esta perspectiva en nuestras actividades curriculares con estrategias concretas.	Miércoles 8 de enero 10:00 a 12:00 horas
Estrategias para Vinculación con el Medio en la Enseñanza Universitaria	Álvaro Rojas y Felipe Rivas Equipo, ejecutores del Proyecto “La Universidad más allá de sus muros”. Dirección de VcM	Este taller está diseñado para docentes de diversas disciplinas, que desean potenciar sus metodologías de enseñanza a través de la vinculación con el medio. Exploraremos estrategias que permiten integrar esta tercera función de la universidad en el aula, fortaleciendo el aprendizaje de las y los estudiantes y el impacto social de la universidad. En el espacio los y las participantes identificarán cómo la vinculación con el medio puede enriquecer sus prácticas docentes y contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes.	Miércoles 8 de enero 15:00 a 17:00 horas
Integridad académica, una clave del trabajo bien hecho	Diego García, comité de ética	Aunque asociada a otros valores, la integridad académica intenta promover en quienes realizan trabajo académico, sean estudiantes o profesores, la honradez. No se trata sólo de reconocer sus méritos quienes corresponde, sino además de no presumir de cualidades de las que se carece y que dicen relación con atributos propios de roles que sirven a un interés público, como pueden serlo las capacidades profesionales que luego se ejercen en el interior de una comunidad que ha de confiar en la idoneidad de quienes exhiben sus certificaciones profesionales. En esta ocasión, se intenta ofrecer un marco de interpretación para que la integridad académica llegue a ser no una carga impuesta por el temor al castigo, sin una cualidad elegida por la belleza de su valor inherente.	Jueves 09 de enero 10:00 a 12:00 horas

Nombre taller	Relator/a	Objetivo del taller	Fecha y hora
Enfoque restaurativo y Docencia universitaria: herramientas para el aula	Francisco Farías Coordinador de Convivencia Universitaria VRI	Esta instancia busca promover el conocimiento del enfoque restaurativo aplicado al mundo de la educación superior, a través de sus principales estrategias y herramientas que las y los docentes de la UAH podrían aplicar en el aula junto a sus estudiantes. Mediante una metodología aplicada a nuestra realidad universitaria, pensaremos en conjunto las posibilidades de este enfoque y sus principales potencialidades para el ejercicio docente.	Jueves 09 de enero 15:00 a 17:00 horas
Salud Mental: un tema transversal para trabajar con el estudiantado	Claudia Méndez y Benjamín Fernández, CEDEP	Este taller será una introducción a temas de salud mental, presentes en nuestra sociedad y que se permean en la práctica docente. Conjuntamente, entregará orientaciones sobre herramientas concretas que necesitan conocer los docentes a la hora de enfrentar esta temática en el aula y que se basan en la experiencia del Cedep en la atención de estudiantes de la UAH.	Martes 14 de enero 11 a 13 horas