

Nuestro Sello

Iustita

Promoción para el bien común

Utilitas

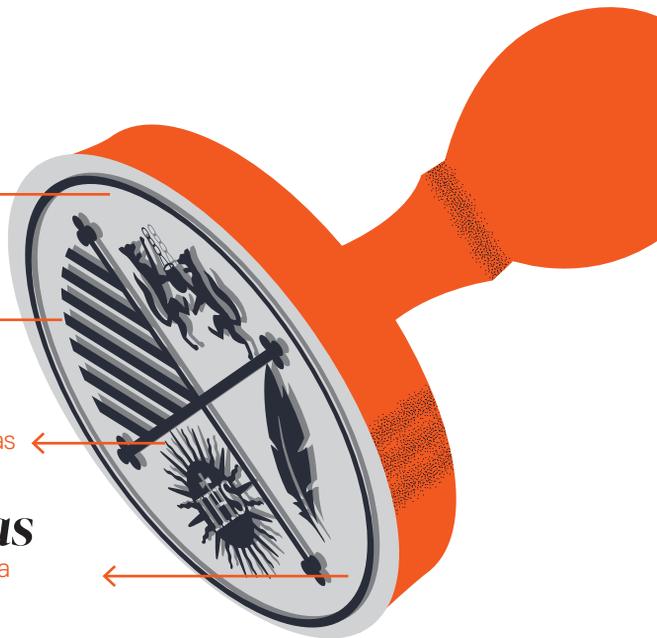
Desempeño distinguido

Fides

Relaciones transformadoras

Humanitas

Formación integradora



La Universidad Alberto Hurtado es una institución de la Compañía de Jesús cuya misión se fundamenta en 4 rasgos identitarios que comparte con las universidades jesuitas.

IUSTITIA (JUSTICIA):

Busca el recto orden de las cosas que honra la dignidad humana y compromete en la construcción de estructuras económico-sociales y políticas justas.

Este rasgo se concretiza, por ejemplo, en prácticas de justicia restaurativa, de reconocimiento, de diálogo y de validación de la propuesta del otro/a.

FIDES (FE):

Relaciones transformadoras y de confianza entre sujetos libres.

Se expresa, por ejemplo, en prácticas docentes que otorguen herramientas para el autoconocimiento, para el discernimiento de nuestras motivaciones y para la elaboración del mundo interno. Prácticas que propicien conversaciones profundas y vínculos de gratuidad al interior de nuestra comunidad.

UTILITAS (APTITUD):

Apropiación de las herramientas teórico-prácticas, desde una determinada disciplina, para formar profesionales competentes al servicio del bien común.

Se concretiza, por ejemplo, en competencias para la capacidad de reflexión, el actuar ético y para el pensamiento crítico y auto crítico.

HUMANITAS (HUMANIDAD):

Busca una formación integral e integradora: toda la persona, corazón, inteligencia y voluntad.

Se concretiza, por ejemplo, en diálogos interdisciplinarios, en vínculos con los territorios, en los encuentros entre razón y emoción, teoría y práctica, entre otros.



Paradigma pedagógico ignaciano: nuestro modo ignaciano de generar conocimiento

Consta de 5 etapas:

1



Contexto

Conocimiento, nociones y percepciones previas al acto cognitivo.

Ejemplos: contexto personal del estudiante y profesor(a), contexto circunstancial inmediato, contexto del asunto a estudiar, etc.

2



Experiencia

Instante vívido, activo, en cierto modo incomodante respecto a las percepciones previas al acto cognitivo.

Ejemplos: preguntas gatilladoras, debates, trabajo en grupo, etc.

3



Reflexión

Instancia de objetivación o distancia crítica, apertura a alternativas teóricas para ver y comprender lo vivido en vistas a una acción posible.

Ejemplos: distinguir entre alternativas y opciones ejecutables, toma de decisiones, construcción de acuerdos, estudio de casos, etc.

4



Acción

Implementar, ejecutar la o las opciones tomadas de acuerdo al criterio ético (aquel que mejor encarna los rasgos identitarios de una universidad jesuita).

Puesta en práctica de acuerdo a procedimientos evaluados.

Ejemplos: Visitas a terreno, experiencia de servicio, aplicación de los aprendizajes mediante situaciones reales, etc.

5



Evaluación

Confirmar o rectificar aprendizajes sobre el proceso, el contenido y la transformación personal.

Ejemplos: bitácora personal, evaluación del profesor/a, evaluación entre pares, autoevaluación, etc.