

# ¿Fin del 1er semestre/trimestre?

## Un primer paso en el proyecto académico

El término del primer semestre universitario es un proceso intenso, pero también anhelado por todas las personas en el curso de su trayectoria universitaria. La finalización de este periodo se puede vivir con estrés por los exámenes y el cierre de notas, pero a la vez genera gratificación haber terminado la "primera etapa". Ahora se enfrentan nuevos desafíos, por ejemplo inscribir ramos en forma autónoma y escoger actividades extracurriculares, pero esta vez con un mayor conocimiento de la universidad, la carrera y la comunidad educativa (compañeras/os, docentes, etc).

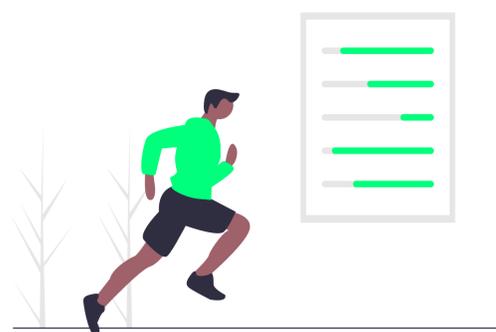
En esta etapa te recomendamos revisar tu proyecto académico, que servirá como marco para tomar decisiones.



## ¿Qué es un proyecto académico y de vida?



Vargas (2005) señala que las personas están emprendiendo de manera constante y continua, lo que implica tomar decisiones y realizar acciones que les permitan desarrollar su proyecto académico y de vida. El proyecto de vida es un ideal sobre lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, que toma forma concreta en la disposición real y sus posibilidades internas y externas de lograrlo. Un proyecto académico puede implicar un plan más acotado que se encuentra dentro de el proyecto de vida y que se vincula al desarrollo educativo de cada persona.



En el desarrollo del proyecto de vida se van modificando algunos elementos propios como la capacidad de autocontrol, el autoconcepto, el sentido de responsabilidad, y de autonomía (Covey, 2012). Es decir, a medida que recorremos la diversidad de caminos hacia nuestro proyecto, también vamos experimentando ciertos cambios internos.

## ¿Qué podemos hacer ahora?



Visualizar los logros del primer semestre y reflexionar cómo contribuyen al proyecto académico.



Determinar fortalezas y debilidades del proceso de aprendizaje durante el primer semestre.



Establecer nexos entre los logros del proyecto académico y los logros del proyecto de vida.



Plantear alternativas que permitan fortalecer aquellos aspectos que catalogaste como debilidades.

*¿Asistir a grupos de estudio? ¿IncurSIONAR en un ramo de un área específico? ¿Leer las lecturas complementarias? Estas son algunas de las actividades que podemos realizar para seguir avanzando en el proyecto académico.*

### Referencias bibliográficas

Covey, S. (2012). *Los siete hábitos de los adolescentes altamente efectivos*. Penguin Random House.

D'Angelo, O. (1994). *Modelo integrativo de los proyectos de vida*. Provida.

Vargas Trepaud, R. I. (2005). *Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal*. Lima.