

¿Trabajar en grupo?

El espacio universitario y la vida laboral requiere muchas veces de trabajar en equipos, de aprender en compañía de otras personas. En ocasiones nos cuesta visualizar los beneficios que posee el trabajo en grupo y nos resulta complejo compatibilizar el trabajo individual con uno grupal, sin embargo, entre más conscientes somos respecto a las ventajas de trabajar y aprender en conjunto, más enriquecedor se vuelve ese espacio.

¿Por qué es importante trabajar en grupo?



Trabajar en grupo facilita el cumplimiento de un objetivo común, fomenta las habilidades sociales aumentando la motivación y la creatividad. A su vez el aprendizaje que se obtiene a partir de este trabajo en grupo es mucho mayor a la suma de lo que sería el aprendizaje individual.

¿Qué elementos enriquecen el trabajo en grupo?



Flexibilidad y apertura: ya que, el dialogo posibilita la resolución de conflictos y las negociaciones que surgen en ese espacio.



Reciprocidad: pues involucra que las aportaciones de cada individuo sean dentro de lo posible justas o equilibradas y basadas siempre en la negociación y cohesión del grupo.



Responsabilidad: constituye un factor importante en cuanto somos conscientes que el trabajo personal no aporta solo al propio proceso de aprendizaje, sino que también construye y fortalece procesos de aprendizaje para otras personas.



Relaciones afectivas positivas: son necesarias para generar puntos de encuentro que sean transformadores.



Autoevaluación: ya que, permite ir realizando ajustes al proceso mismo.

Referencias bibliográficas

Asún, A., Rapún, M., y Romero, M. (2019). *Percepciones de Estudiantes Universitarios sobre una Evaluación Formativa en el Trabajo en Equipo*. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 12(1).

Maldonado, M. (2007). *El trabajo colaborativo en el aula universitaria*. Laurus, 13(23).

Rodríguez y Espinoza. (2017). *Trabajo colaborativo y estrategias de aprendizaje en entornos virtuales en jóvenes universitarios*. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 7(14).