



II Encuentro de Buena Prácticas Tutores/as de Acompañamiento Integral 2022

Presentación

Las/os Tutoras/es de Acompañamiento Integral (TAI) son estudiantes de cursos superiores, desde el quinto semestre en adelante, que acompañan a estudiantes de primer y segundo año que ingresan a la UAH vía PACE. Esto se realiza a través de un acompañamiento sistemático (una vez a la semana) y horizontal (estudiante/par de curso superior) cuyo objetivo es apoyar el proceso de transición e integración a la vida universitaria, a través de sus propias experiencias como estudiantes de la carrera, bajo el alero de acciones planificadas semanalmente y que responden a una visión en tres dimensiones del acompañamiento: *académica* (organizar el tiempo, técnicas de estudio de acuerdo las asignaturas, profundizar contenidos claves, guiar la preparación de los primeros trabajos, entre otras), *vocacional* (identificando necesidades de orientación vocacional, ampliando expectativas de la carrera profesional) y de *integración a la vida universitaria* (desde lo administrativo y reglamentario a fomentar la participación de actividades extracurriculares que les permitan experimentar de una forma más amplia la vida universitaria) (Fernández, et. al., 2017).

El equipo de Tutores/as de Acompañamiento Integral participa de un proceso continuo de formación que incluye las escuelas de Formación Inicial e invierno y los Encuentros de Formación Continua. Además, cuentan con el acompañamiento profesional de la Encargada de acompañamiento psicoeducativo de AES y una Tutora de tutores/as (estudiante egresada con experiencia en tutorías pares), quienes actúan como guías del equipo TAI, con el propósito de promover el desarrollo de habilidades necesarias para acompañar a estudiantes que ingresan a la educación superior vía PACE, en su proceso de transición, integración y permanencia a la vida universitaria.

El equipo TAI es formado en temáticas como la adquisición de herramientas para el trabajo en grupos grandes y pequeños, estrategias de enseñanza-aprendizaje entre pares, habilidades para la comunicación interpersonal, entre otros.

El escenario actual a nivel mundial ha puesto de relieve la necesidad de situar al/a estudiante en el centro de su propio proceso de aprendizaje. En este sentido, es imprescindible dotar a las y los Tutores/as de Acompañamiento Integral de las herramientas necesarias para que puedan reconocerse a sí mismos/as como aprendices, seres capaces y autónomos que participan activamente de su proceso de aprendizaje. Es en este contexto que se desarrollará el **“II Encuentro de Buenas Prácticas Tutoriales”**, cuyo objetivo es propiciar un espacio de intercambio de buenas prácticas tutoriales entre el equipo TAI, los otros programas de tutorías pares de la Universidad Alberto Hurtado y el equipo de profesionales que trabajan en estos programas y/o iniciativas.

Entenderemos por *buenas prácticas* una experiencia de carácter innovador orientada a una acción concreta y efectiva que permite solucionar un problema por medio de una mejora en el proceso de acompañar a un/a estudiante par (Jerí, 2008).

Esta actividad se llevará a cabo los días 5, 6 y 7 de julio, en modalidad virtual sincrónica y será guiada por la Encargada del área de Acompañamiento Psicoeducativo, quien estará a cargo de orientar el proceso formativo y creativo de las/los tutoras/es de acompañamiento integral.

Además, serán convocadas otros programas y/o iniciativas de tutorías pares al interior de la UAH para presentar sus buenas prácticas.

Objetivos

General:

- Generar una instancia de presentación de buenas prácticas tutoriales derivadas del proceso de acompañamiento a estudiantes PACE en la Educación Superior.

Específicos

- Articular estrategias de acompañamiento tutorial efectivas, orientadas a la inserción, permanencia y desarrollo integral de los estudiantes PACE en la Educación Superior.
- Fomentar espacios de diálogos entre tutores/as para un trabajo colaborativo.

Metodología

Las formas de participación de los/as estudiantes tutores y tutoras podrá ser de las siguientes maneras:

- Ponencias: Corresponde a una presentación sincrónica en la que se expone una experiencia tutorial con el apoyo de material visual, en un tiempo de 10 minutos.
- Asistentes: Permitirá a tutoras/es participar de forma virtual de todas las instancias formativas durante la ejecución del encuentro, entre las que se incluyen charlas magistrales y ponencias.

Además, convocaremos a profesionales ligados al trabajo en programas de tutorías pares de distintas casas de estudios superiores con el propósito de conocer otras experiencias de acompañamiento en Educación Superior.

Líneas temáticas

- Estrategias de aprendizaje entre pares para la transición de lo virtual a lo presencial.
- Tutorías entre pares y su aporte a la convivencia, bienestar y salud estudiantil.
- Implementación de tutorías en contextos diversos y situaciones de discapacidad.

Estructura de los trabajos

Presentación del Trabajo:

Los/as participantes deben enviar, previo al trabajo final, un resumen de máximo 400 palabras para su aprobación, en el que se incorporen:

- a) Título: Descripción del trabajo a partir de conceptos claves, en no más de 15 palabras.
- b) Línea temática: Señalar una de las líneas temáticas fijadas para ponencias.
- c) Fundamentación: Mencionar los antecedentes bibliográficos (teóricos y empíricos), el problema y la relevancia de abordarlo a través de tutorías pares.
- d) Descripción: Breve indicación de cómo se desarrolló la práctica tutorial y sus resultados (si los hubiere).
- e) Conclusiones: Ideas finales sobre los logros en el aprendizaje, avances y desafíos.

Fechas

- Convocatoria: 23 de mayo.
- Recepción de resúmenes: 10 de junio.
- Envío de retroalimentación: 17 de junio.
- Recepción de trabajos finales: 24 de junio.
- Envío de Programación final: 29 de junio.

Condiciones

- Los resúmenes deben ser enviados al correo pacetutoresuah@gmail.com
- Se aprobarán los resúmenes que tengan un puntaje igual o mayor a 8 puntos.
- Se aprobarán un total de 9 ponencias según orden de puntaje.
- Las ponencias se grabarán para que aquellas/os que no puedan asistir tengan la posibilidad de verlas con posterioridad.
- Los resúmenes serán revisados anónimamente por un panel asesor.

- Aquellos trabajos seleccionados tendrán la posibilidad de participar en el Encuentro Nacional de Tutores/as Pares 2022 con el acompañamiento del equipo profesional PACE AES UAH.

Referencias

Fernández, N., Alvarado, C., Barría, G., Macho, N., (2017). Implementación modelo de acompañamiento a estudiantes de primer año que ingresan vía cupo PACE a la Universidad Alberto Hurtado para disminuir el abandono: tutores de acompañamiento Integral. Recuperado de <http://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1633/2369>

Jeri, D., (2008). Buenas prácticas en el ámbito educativo y su orientación a la gestión del conocimiento, *Educación*. Vol. XVII, N° 33, 2008 / ISSN 1019-9

