



**PACE**  
PROGRAMA DE  
ACOMPAGNAMIENTO  
Y ACCESO EFECTIVO  
A LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR

**PACE**  
uah / Universidad  
Alberto Hurtado

# Explorando tu vocación, acompañamos tu decisión.

CUADERNILLO 2020



[www.uahurtado.cl/pace](http://www.uahurtado.cl/pace)



PACEUAH



paceuahurtado



1° UNIDAD: LA TRANSFORMACIÓN DE LA MANO CON LA INCLUSIÓN



2° UNIDAD: EXPLORACIÓN VOCACIONAL



3° UNIDAD: CONOCIENDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR



4° UNIDAD: TOMANDO DECISIONES EN TORNO A MI VOCACIÓN



5° UNIDAD: REGISTRO SOCIAL DE HOGARES



6° UNIDAD: FORMULARIO ÚNICO DE ACREDITACIÓN SOCIOECONÓMICA (FUAS)



7° UNIDAD: BENEFICIOS ESTUDIANTILES



8° UNIDAD: MI PROYECTO DE VIDA



# 1º UNIDAD




## LA TRANSFORMACIÓN DE LA MANO CON LA INCLUSIÓN:

### EL SENTIDO DEL PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE).

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) depende del Ministerio de Educación y busca restituir el derecho a acceder a la educación superior, garantizando cupos PACE en alguna de las 31 instituciones de educación superior adscritas al programa. Una de ellas es la Universidad Alberto Hurtado, que acompaña a 17 liceos de la región Metropolitana.

El programa acompaña a las comunidades educativas en 3ro y 4to medio, y asegura dos años de acompañamiento-académico, psicoeducativo y social- en la institución de educación superior, contribuyendo a reducir las brechas de ingreso.

## ¿Cuáles son los requisitos para obtener el Cupo PACE?

-  1. Haber cursado tercero y cuarto año de enseñanza media y haber egresado de un establecimiento educacional que participe en el Programa PACE.
-  2. Encontrarse dentro del 15% superior de puntaje ranking de notas del establecimiento (calculado con base de notas de 1° a 4° de enseñanza media) o haber obtenido un puntaje ranking igual o superior a 710 puntos a nivel nacional para el Proceso de Admisión 2021.
-  3. Rendir las pruebas de admisión universitaria que se indican: Prueba de transición de comprensión lectora y Prueba de transición de matemática, además de alguna de las dos Pruebas de transición electivas, es decir, la Prueba de transición de historia y ciencias sociales o la Prueba de transición de ciencias.

## ¿Qué hacemos?

Somos un gran equipo, dividido en dos componentes: El de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) y el de Acompañamiento en la Educación Superior (AES).

El equipo PEM busca acompañarte en el proceso de toma de decisiones sobre tu futuro para cuando egreses de 4to medio. Esto lo hacemos a través de actividades de exploración vocacional y de apoyo en el proceso de admisión a la educación superior que buscan ampliar tus expectativas. En este proceso consideramos diversos factores como tus capacidades, necesidades, intereses y motivaciones.

Y también apoyamos tu proceso de desarrollo de competencias y habilidades transversales cognitivas, intrapersonales e interpersonales.

Luego, si ingresas a la universidad por cupo PACE u otro tipo de vía de acceso a la educación superior siendo PACE habilitado, el equipo AES te acompañará durante los DOS primeros años de tus estudios superiores a través de apoyo académico y psicoeducativo-social.

ACOMPANAMIENTO ACADÉMICO	ACOMPANAMIENTO PSICOEDUCATIVO - SOCIAL
Acompañamiento mediante mentorías académicas	Jornadas de Desarrollo Integral
Acompañamiento mediante Tutores/as de Acompañamiento Integral	Atención psicoeducativa
	Atención psicosocial

# Instituciones de Educación superior que están adscritas al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación (PACE)

### REGIÓN METROPOLITANA

- Universidad Alberto Hurtado
- Universidad de Chile
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
- Universidad Tecnológica Metropolitana
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad Católica Silva Henríquez
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Instituto profesional DUOC UC

### OTRAS REGIONES

- Universidad Técnica Federico Santa María (Sede V Región)
- Universidad de Tarapacá
- Universidad Arturo Prat
- Universidad de Antofagasta
- Universidad Católica del Norte
- Universidad de Atacama
- Universidad de La Serena
- Universidad de Valparaíso
- Universidad de Playa Ancha
- Universidad de Talca
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Católica del Maule
- Universidad del Bío-Bío
- Universidad de Concepción
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad de La Frontera
- Universidad Católica de Temuco
- Universidad Austral de Chile
- Universidad de Los Lagos
- Universidad de Aysén
- Universidad de Magallanes



## **2º UNIDAD**

### **EXPLORACIÓN**

### **VOCACIONAL:**

### **CONOCERME**

### **PARA ESCOGER UNA**

### **CARRERA PROFESIONAL**

### **O TÉCNICO**

### **PROFESIONAL.**





La vocación es una palabra que escucharás muy a menudo mientras sondeas las carreras que podrías estudiar luego de egresar de 4to medio. Es por esta razón que resulta fundamental saber cómo explorar, descubrir y fortalecer la vocación. Esta será el motor de las decisiones que tomarás en esta etapa, pero también en las posteriores.

### ¿Cómo podemos definir la vocación?

Se define como la tendencia que siente una persona hacia determinadas actividades, es una inclinación natural que se comienza a manifestar desde los primeros años de vida.

Las personas no tienen una sola vocación, sino que tienen muchas, lo que permite responder de forma más adecuada según la situación y lugar donde te encuentres.

### ¿Cuál es la importancia de la vocación?

-  Conocer nuestra vocación nos ayuda a tomar decisiones.
-  Es una decisión dinámica y por eso hay que saber cómo tomarla.
-  Nos entendemos como jóvenes cambiantes con procesos sociales, personales e históricos que pueden ir transformando nuestras decisiones.
-  Podemos dudar o tener más de una opción.

### ¿Qué factores influyen en la vocación?

Existen distintos factores que podemos considerar para analizar nuestra vocación. Para ello, te invitamos a responder las siguientes interrogantes:

Los gustos: ¿Qué te encanta hacer?

La historia de vida: ¿A qué se ha dedicado tu familia en su vida? ¿Cuáles han sido sus decisiones?

Las habilidades: ¿Qué acciones te resultan fáciles de realizar?

Las personas significativas: ¿Qué personas son importantes para tu desarrollo personal?

Identifica experiencias de amigos/as del barrio o de tu liceo que hayan iniciado el proceso de educación superior. ¿Cómo realizaron ese proceso?



### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 1

#### Personas significativas: ¿Qué círculos sociales son importantes para mi desarrollo personal?

En esta actividad imagina a uno de tus grupos sociales (tu curso, tu grupo de amigos, tu equipo de fútbol, etc). Luego, imagina a una persona que conoces muy bien. Ahora, responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el nombre de esta persona?
¿Cuál es su comida favorita?
¿Cuáles son sus hobbies/pasatiempos?
¿Qué música le gusta?
¿Qué profesión u oficio tendría?
¿Con qué palabra lo/la definirías?
¿Tiene algún defecto? ¿Cuál o cuáles?
¿Qué aprenderías de él/ella?
¿En qué se parece a ti?

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 2

#### Contexto social en Chile.

En esta actividad tendrás que realizar una entrevista a dos de tus compañeros/as sobre la educación en época de pandemia en Chile. Para eso escoge libremente a alguien de tu curso o de otra generación y pregúntale lo siguiente:

¿Qué piensas de la educación en Chile?

¿Qué aspectos te han costado de la educación virtual?

¿Cómo crees que afecta esta situación a las decisiones que tomas en un futuro?

Una vez que realices la entrevista, divide las respuestas en dos grupos: con las que tú estás de acuerdo y con las que estás en desacuerdo.

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 3

#### Personas significativas de mi familia.

En esta actividad deberás escoger a alguien de tu familia para que le realices unas preguntas sobre ti. Recuérdale que deben ser respuestas positivas, asertivas y que ayuden en tu proceso.

¿Cómo me imaginas en 10 años más?

Si pudieras escoger algo en lo que consideres soy bueno/a ¿Qué sería?

¿Cuáles crees que son mis sueños?

Si pudieras escoger algo que tuviera que mejorar, ¿qué sería?


¿Tú decidiste qué hacer en tu vida o no tuviste la oportunidad? ¿Por qué?

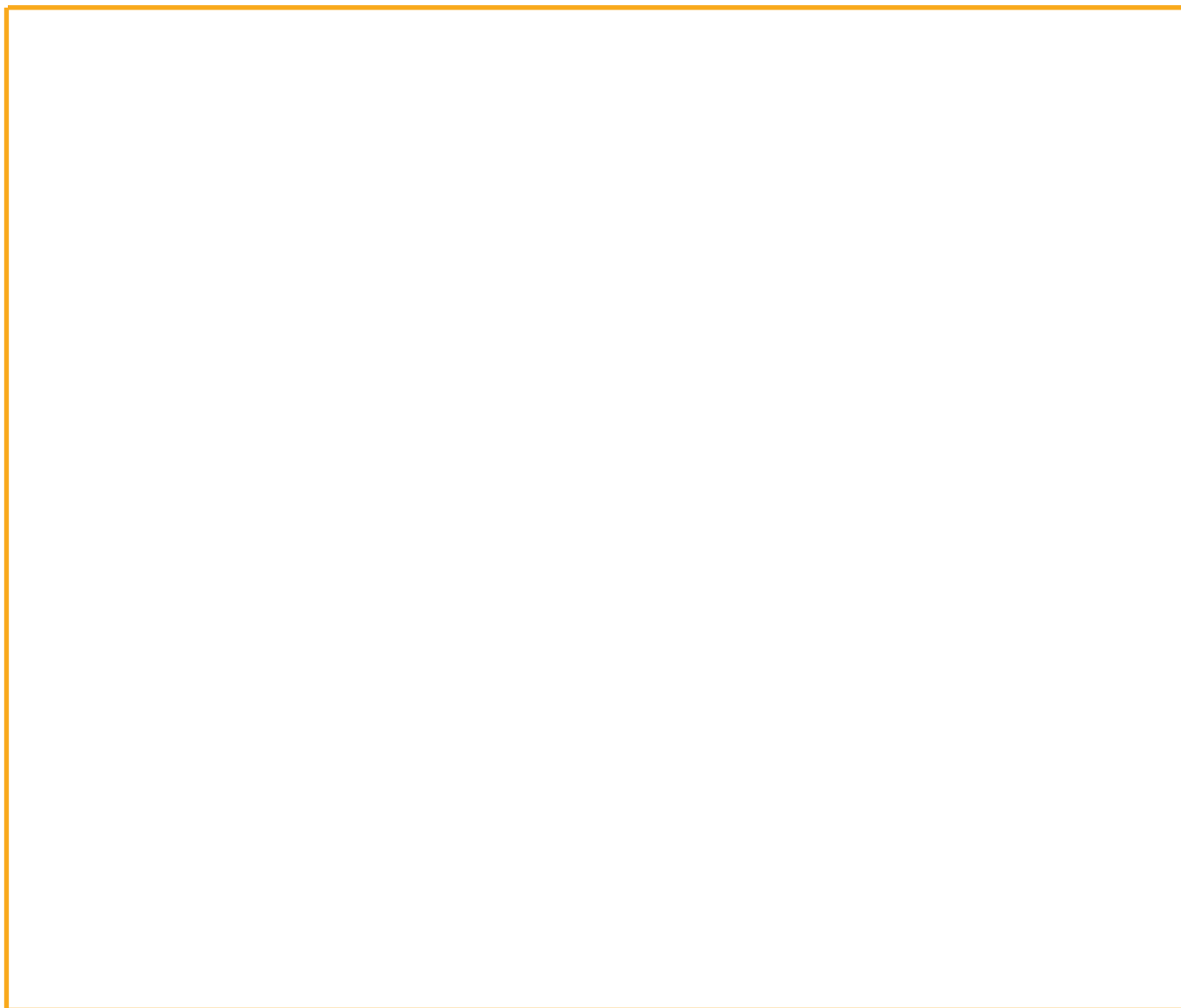
¿Cómo era la educación superior cuando eras adolescente?

¿A qué cosas se han dedicado las personas de la familia?

## 2º UNIDAD.

---

 Una vez que termines las preguntas ya tendrás una imagen gráfica de tu familia o persona relevante. Ahora, te invitamos a armar un árbol genealógico con el nombre y oficios/profesiones que desempeña tu familia directa e indirecta.



## Ejercicios de exploración vocacional

### EJERCICIO 4 Conociéndome.

A continuación le escribirás una breve carta a tu YO del futuro, piensa que leerás esta carta en 7 años más. Es importante que te centres en los aspectos positivos de tu vida.

*Querido/a Yo del futuro:*

*Te escribo, o mejor dicho me escribo en unos años más, para contarte que hoy me siento*

\_\_\_\_\_.

*Tengo algunos/as amigos/as, ellos/as son* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ; y juntos/as hemos vivido muchos momentos.

*Hasta el momento, las 3 cosas más importantes que me han pasado en la vida son:*

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

*Por lo general, siento que soy una persona \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_; aspectos que me han ayudado a vivir más tranquilo/a y feliz.*

*Te quiero pedir un favor, yo sé que cuando uno crece cambia; pero me gustaría que nunca cambies estas cosas de mí, pues me gustan y me definen:*

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

*Espero te encuentres bien y estés siendo feliz; solo me gustaría agregar* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Un abrazo, nos vemos en 7 años.*

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 5

#### Expectativas familiares.

Todos/as en algún momento, hemos sentido que nuestra familia espera cosas de nosotros. Que hagamos las cosas de tal o cual forma, que enfrentemos la vida de una manera similar, que compartamos valores, etc.

Te invitamos a hacer una reflexión centrada en lo que tu familia espera de ti, sobre todo respecto a lo que harás una vez que egreses de la enseñanza media.

A continuación encontrarás preguntas que te ayudarán a reconocer y definir las expectativas de tu familia. Ponte audífonos, ten un cuaderno si quieres anotar alguna idea y reflexiona.

¿Has conversado con tus padres o adultos significativos lo que quieres hacer en el futuro?

¿Sientes que tu familia apoya dichos planes?

En caso de no tener claridad respecto a lo que quieres hacer más adelante; ¿Tu familia intenta guiarte? ¿Cómo lo hacen? ¿Qué cosas te dicen?

¿Hay alguna actividad que no puedas pensar en hacer porque temes que tu familia no te apoyará?

¿Tus padres o personas significativas quieren que te dediques a algo en específico? ¿A qué?

¿Cómo te sientes respecto a lo que tu familia y/o personas significativas opinan de tu futuro?

### Ejercicios de exploración vocacional

#### **EJERCICIO 6**

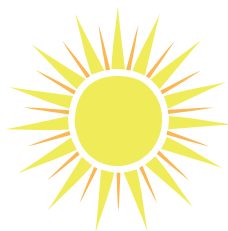
#### **Mi sistema solar.**

Todos/as nos relacionamos de manera distinta con quienes nos rodean. La opinión o influencia que los demás tienen respecto de mí es diferente entre un integrante de la familia y otro. Es a partir de esta última afirmación que haremos lo siguiente: en el recuadro podrás dibujar “tu sistema solar”.

Vamos a imaginar que tú eres el sol y que los distintos planetas son integrantes de tu familia. Según la influencia que sientas que ellos tienen respecto a ti, los debes ubicar más cerca o más lejos del sol. Escribirás dentro el nombre de la persona, su relación contigo (Ej. padre, hermana, abuelo, etc), y específicamente qué rol cumple en tu vida (Ej. Juan, padre, me enseña; Francisca, hermana mayor, somos muy amigos; Javier, hermano menor, nos contamos secretos) .

Cualquier duda que tengas respecto a la actividad, pregúntale a tu educador/a PACE. El/ella lo resolverá.

Ya conoces los canales. Puede ser mediante correo electrónico a [pempaceuah@gmail.com](mailto:pempaceuah@gmail.com) o por nuestra cuenta de Instagram [paceuahurtado](https://www.instagram.com/paceuahurtado).







### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 8



#### Y si fueras...

¡Queremos empezar a conocer tus intereses, capacidades y habilidades! A continuación encontrarás una lista de profesiones u oficios y al lado una lista de preguntas que deberás contestar. El último recuadro estará vacío: en el deberás anotar aquel oficio o profesión que quieres ejercer; y contestar las mismas preguntas que para el resto de las actividades.

Profesión u oficio	¿Te gustaría ejercerlo/a?	¿Qué habilidades tienes para ejercerlo/a?	¿Qué dificultades tendrías para ejercerlo/a?	¿Existe una actividad similar que realizarías?
Médico				
Ejecutivo/a Bancario				
Ingeniero/a				
Vendedor/a				
Profesor/a				
Asesor/a del hogar				
Chef				

PREGUNTAS SIN RESOLVER

Si aún tienes dudas, puedes escribir al correo electrónico: [pempaceuah@gmail.com](mailto:pempaceuah@gmail.com)



## 3<sup>o</sup> UNIDAD CONOCIENDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL MUNDO DE LAS INSTITUCIONES Y ÁREAS DE INTERÉS.

### Tipos de instituciones de Educación Superior

Existen tres tipos de instituciones de educación superior: la Universidad, el Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica.

**Universidad:** ofrece carreras profesionales y técnicas de nivel superior. Puede otorgar toda clase de grados académicos.

**Instituto Profesional (IP):** imparte carreras profesionales y técnicas de nivel superior como las universidades. Otorgan títulos profesionales o técnicos de nivel superior, no grados académicos.

**Centro de Formación Técnica (CFT):** solo imparte carreras de nivel técnico superior.

Cada Institución de Educación de Superior tiene sus propios requisitos de admisión.

### Vías de Ingreso a la Educación Superior

Existen diversos tipos de ingreso a la Educación Superior, acá revisaremos 3 tipos:



Admisión regular o mediante Prueba de Transición



Admisión vía Cupo PACE



Admisión Directa

#### Admisión regular o mediante Prueba de Transición

Una de las vías de ingreso a la educación superior es por medio de la rendición de la Prueba de Transición que se empieza a implementar para esta admisión 2021. La nueva Prueba de Acceso obligatoria de Competencia Lectora, una Prueba de Acceso obligatoria de Matemática y una serie de pruebas electivas.

#### Admisión vía Cupo PACE

La admisión vía Cupo PACE está destinada para estudiantes que hayan cursado sus dos últimos años de enseñanza media (tercero y cuarto medio) en un establecimiento en el que se implemente el Programa. Para postular bajo esta modalidad el o la estudiante deberá ser habilitado con el cupo PACE, y para eso deberá cumplir con los requisitos que ya revisamos en la unidad 1.

#### Admisión Directa

Hay instituciones de educación superior, en su mayoría Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica que cuentan con admisión directa. ¿Cómo es eso? Tienen sus propios procesos de selección. Cada institución define sus requisitos y aplican otro tipo de criterios a la hora de seleccionar a los/as estudiantes que entrarán a su institución. Usualmente en el mes de noviembre - diciembre comienzan sus procesos de matrículas.

**Para las admisiones regular y vía Cupo PACE los pasos a seguir son los mismos. A continuación te compartimos el calendario para la admisión 2021:**

# 2020

## 20 julio 2020

9:00 horas.

- Inicio inscripción Pruebas de Transición para la Admisión Universitaria 2021.
- Publicación Oferta preliminar de Carreras y Ponderaciones
- Publicación Normas y Aspectos Importantes Proceso de Postulación Centralizada para la Admisión 2021.

## 29 de julio 2020

Publicación de comentarios a preguntas de los modelos de prueba.

## 5 de agosto 2020

Publicación Modelo de Prueba de Transición para resolución online.

## 21 de agosto 2020

13:00 horas. Cierre inscripción Pruebas de Transición para la Admisión Universitaria 2021.

## 10 de septiembre 2020

Publicación Oferta Definitiva de Carreras, Vacantes y Ponderaciones.

## 26 de noviembre 2020

Publicación Servicios y Beneficios Universitarios.

## 23 de diciembre 2020

Publicación locales de rendición.

# 2021

## 3 enero 2021

17:00 a 19:00 horas.

Reconocimiento de salas.

## 4 enero 2021

10:00 horas. Rendición Prueba de Transición Comprensión Lectora.

15:00 horas. Rendición Prueba de Transición de Ciencias.

## 5 enero 2021

10:00 horas. Rendición Prueba de Transición de Matemática.

15:00 horas. Rendición Prueba de Transición Historia y Ciencias Sociales.

## 4 febrero 2021

Resultados Prueba de Transición.

## 4 al 8 febrero 2021

Postulación centralizada a las Universidades Adscritas.

## 3º UNIDAD.

Para el ingreso a universidades que participan del sistema de admisión en donde se rinde la Prueba de Transición, se deben considerar tres aspectos claves:

Notas de enseñanza media (NEM)

Ranking

Puntaje Pruebas de Admisión Transitorias a la Educación Superior



### Notas de Enseñanza Media (NEM)

En el contexto del Proceso de Admisión, las Notas de Enseñanza Media (NEM) constituyen uno de los factores de selección que se considera para calcular el puntaje ponderado de cada postulante para las carreras de su preferencia. Cabe destacar que desde el Proceso de Admisión 2016, el MINEDUC es el órgano oficial encargado del registro del promedio de notas de cada curso de Enseñanza Media, así como del cálculo de la nota de egreso de IV medio de los/as estudiantes.

**El NEM** se obtiene promediando las notas finales de cada año escolar de la enseñanza media en que el o la postulante haya sido promovido/a al curso superior: se suman las cuatro notas y se dividen por cuatro y se aproxima este resultado al segundo decimal. Luego, este promedio de notas se transforma a un puntaje estándar mediante tablas de conversión.

Las tabla de transformación de la notas de enseñanza media las puedes encontrar en Acceso MINEDUC <https://acceso.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/07/tabla-de-transformacion-promedio-nem-2021.pdf>

## Ejercicios de exploración vocacional

### EJERCICIO 1

#### Calcula tu NEM

1.- Anota aquí tu promedio de notas anual de:

1º Medio	2º Medio	3º Medio	4º Medio

2.- Ahora suma los cuatro promedios y luego los divides por cuatro. Tu promedio de enseñanza media es X. Anótalo. Luego, revisa la tabla de transformación y registra tu NEM.

Promedio Enseñanza Media	Puntaje NEM

### Ranking de notas

El Puntaje Ranking es un quinto factor de selección que se incorporó al Sistema Único de Admisión Universitario a partir del proceso 2013. Es una escala que ubica al estudiante y su promedio de Enseñanza Media en relación al promedio de notas de todos/as los y las alumnos/as de su contexto educativo de las tres generaciones anteriores y al promedio máximo de notas de ese contexto educativo.

A partir del Proceso de Admisión 2016, para el cálculo del Puntaje Ranking se contempla la trayectoria escolar completa del estudiante en Enseñanza Media, esto significa que se considerará cada contexto educativo (establecimientos educacionales) en los cuales el estudiante realizó la Enseñanza Media.

Los/as estudiantes con notas de Enseñanza Media igual o inferior al promedio histórico del contexto educativo, obtienen un puntaje Ranking de Notas igual a su puntaje NEM.

Por otro lado, los y las estudiantes con notas de Enseñanza Media por sobre el promedio histórico del contexto educativo, obtienen un puntaje más alto. Este puntaje se calcula linealmente, con un máximo de 850 puntos cuando el promedio de notas iguala al promedio máximo histórico del contexto educativo.

Quienes obtienen 850 puntos son los y las estudiantes que obtienen notas de Enseñanza Media por sobre el promedio histórico del contexto educativo.

Para más información sobre el Puntaje Ranking puedes visitar el portal DEMRE:  
<https://demre.cl/proceso-admision/factores-seleccion/puntaje-ranking#>

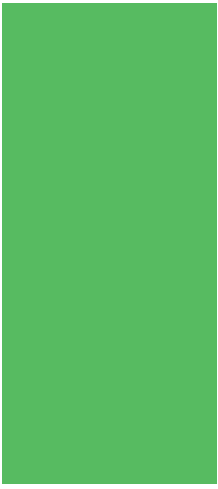
## Acreditación

Las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica autónomos pueden someterse voluntariamente a acreditación institucional, proceso cuyo objeto es evaluar el cumplimiento de su proyecto corporativo y verificar la existencia de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad, así como propender al fortalecimiento de su capacidad de autorregulación y al mejoramiento continuo.

Para ingresar a cualquier institución de educación superior y contar con beneficios socioeconómicos del MINEDUC, la institución que escojas debe estar ACREDITADA. Las carreras también se acreditan, pero para obtener los beneficios socioeconómicos, es la Institución de Educación Superior la que debe estar acreditada. Solo medicina y las carreras del ámbito de la educación deben estar acreditadas por ley.

Para obtener más información sobre las instituciones de educación superior acreditadas te invitamos a revisar los portales:

Comisión Nacional de Acreditación <https://www.cnachile.cl/>  
Ojo dónde estudias: <http://www.ojodondeestudias.cl/Paginas/Inicio.aspx>



# 4<sup>º</sup> UNIDAD

## TOMANDO DECISIONES EN TORNO A MI VOCACIÓN.

A continuación encontrarás las áreas de interés y las carreras a las que puedan estar asociadas. Escoge todas aquellas con las te sientes identificado/a. No temas en escoger todas las que te llaman la atención.

Áreas de Interés	Carreras asociadas
<b>Agropecuaria</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pesca y Piscicultura: Peces y Fauna Marina, Recursos Marinos, Biología Marina y Acuicultura.</li><li>2. Agronomía y Agricultura.</li><li>3. Forestal: Maderas, Bosques y Silvicultura.</li><li>4. Ciencias Pecuarias: Producción animal, Zootecnia y Ganadería.</li><li>5. Ciencias Veterinarias.</li><li>6. Ciencias del Suelo: Fruticultura, Viticultura, Horticultura y Producción Vegetal.</li></ol>
<b>Arte y Arquitectura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bellas Artes: Dibujo, Pintura, Escultura, Joyería, Cómic, Ilustración y Estética.</li><li>2. Arquitectura y Urbanismo: Paisajismo y Dibujo Arquitectónico.</li><li>3. Artes Escénicas: Arte Dramático, Danza y Escenografía Teatral.</li><li>4. Diseño: Vestuario, Muebles, Gráfico, Interior y Decoración, Publicitario, Jardines, Ambientes, etc.</li><li>5. Comunicación Audiovisual y de Medios: Artes Visuales, Cine, Televisión, Fotografía y Multimedia.</li><li>6. Música: Interpretación, Instrumentista y Composición.</li></ol>



Áreas de Interés	Carreras asociadas
<b>Ciencias Exactas y Naturales</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Biología General:</b> Biología, Zoología, Microbiología Celular o Molecular.</li><li>2. <b>Ciencias de la Vida:</b> Ciencias en general, Botánica, Biología Humana y Fisiología Humana. Química y Bioquímica.</li><li>3. <b>Física General</b> Atómica o Nuclear.</li><li>4. <b>Matemática:</b> Probabilidad, Análisis Numérico y Geometría.</li><li>5. <b>Geología y Mineralogía:</b> Geodesia y Geofísica.</li><li>6. <b>Oceanografía.</b></li><li>7. <b>Ecología:</b> Climatología, Meteorología y Ciencias de la Atmósfera.</li><li>8. <b>Ciencias Espaciales:</b> Astronomía, Ciencias del Espacio y Cosmología.</li></ol>
<b>Hotelería, Gastronomía y Turismo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hotelería y Servicios.</b></li><li>2. <b>Administración Gastronómica Internacional.</b></li><li>3. <b>Gastronomía Internacional.</b></li><li>4. <b>Administración en Hotelería y Servicios.</b></li><li>5. <b>Turismo.</b></li><li>6. <b>Administración Turística Internacional.</b></li></ol>

## 4º UNIDAD.

---

Áreas de Interés	Carreras asociadas
<b>Ciencias Sociales, Derecho y Humanidades</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Periodismo.</li><li>2. Ciencias Políticas y Administrativas: Administración Pública, Políticas Públicas, Evaluación de Proyectos, Relaciones Internacionales, Gobierno y Gerencia Pública, Gestión Pública.</li><li>3. Ciencias Económicas: Ingeniería Comercial y Economía.</li><li>4. Trabajo Social: Consejería Familiar, Orientación Familiar.</li><li>5. Sociología.</li><li>6. Psicología.</li><li>7. Antropología.</li><li>8. Relaciones Públicas.</li><li>9. Publicidad.</li><li>10. Derecho.</li><li>11. Filosofía.</li><li>12. Lenguas Extranjeras: Traducción e Interpretación.</li><li>13. Ciencias Religiosas: Teología.</li><li>14. Literatura y Bibliotecología.</li></ol>
<b>Administración, Contabilidad y Comercio</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contabilidad.</li><li>2. Administración de Empresas.</li><li>3. Secretariado.</li><li>4. Agropecuaria: Administración de Agronegocios.</li></ol>

Áreas de Interés	Carreras asociadas
<b>Educación</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educación Parvularia.</li><li>2. Educación Básica.</li><li>3. Educación Media.</li><li>4. Educación Diferencial.</li><li>5. Psicopedagogía.</li><li>6. Organización Educacional (Planificación de la Educación, Consejería).</li><li>7. Pedagogía Técnico Profesional.</li><li>8. Deportes y Recreación.</li></ol>
<b>Salud</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medicina.</li><li>2. Enfermería.</li><li>3. Odontología.</li><li>4. Química y Farmacia.</li><li>5. Fonoaudiología.</li><li>6. Kinesiología.</li><li>7. Nutrición y Dietética.</li><li>8. Obstetricia y Puericultura.</li><li>9. Tecnología Médica.</li></ol>

Áreas de Interés	Carreras asociadas
Tecnología, Ingeniería y Mecánica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingeniería Civil.</li><li>2. Obras Civiles y Construcción: Hormigones, Estructura.</li><li>3. Industria y Procesos Industriales: Civil, Automatización, Control Industrial, Control de Calidad, Dibujo Técnico, Diseño Industrial y Técnico, Textil, Celulosa y Papel, Matrijería, Madera, Agroindustria.</li><li>4. Prevención de Riesgos.</li><li>5. Electricidad y Electrónica.</li><li>6. Sonido y Acústica.</li><li>7. Metalurgia y Minas.</li><li>8. Bioquímica.</li><li>9. Estadísticas y Matemática.</li><li>10. Mecánica: Vehículos, Maquinaria Pesada, Oleohidráulica, Neumática, Naval.</li><li>11. Geomensura, Topografía y Geología.</li><li>12. Biotecnología y Bioprocesos.</li><li>13. Transporte y Telecomunicaciones: Aviación Comercial, Transporte Marítimo Portuaria.</li><li>14. Computación e Informática: Gestión Informática, Software, Redes y Conectividad.</li><li>15. Climatización e Instalaciones: Gas, Instalaciones Sanitarias, Calefacción, Refrigeración.</li><li>16. Procesamiento y Tecnología de Alimentos: Conservación de Alimentos.</li><li>17. Ciencias del Medio Ambiente</li></ol>

## 4º UNIDAD.

---

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 1

#### Desarrolla tu área de interés.

De las áreas de interés que escogiste, nos vamos a referir a un máximo de 3 (si escogiste solo una o dos no te preocupes, trabajamos sólo con esas). Ubica cada una de las áreas en los recuadros y contesta las preguntas.

Área de interés	¿Qué es lo que te gusta de esta área de interés?	¿Qué carreras te llaman más la atención?	¿Sientes que podrías estudiarlas?

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 2

#### Definiendo mis áreas de interés

De acuerdo a las áreas de interés vocacional, y en el grupo que corresponda, responde las siguientes preguntas.

¿Cuál área vocacional me interesa? ¿Qué carreras existen ahí?
¿Dónde se imparten estas carreras?
¿Qué requisito de admisión posee? ¿Prueba de Transición, NEM, Ranking, Pruebas Especiales?
¿Cuántos años duran las carreras?
¿Qué habilidades debe tener un/a profesional de esta área vocacional?

### Ejercicios de exploración vocacional

### EJERCICIO 3

### Ejercicio de Toma de Decisiones

**Ejercicio de Postulación.** Debes ordenar según tus carreras de preferencia. Para consultar los cupos PACE que se ofrecen en cada institución, te invitamos a revisar el documento “Nómina Definitiva Cupos PACE - admisión 2020”

<https://demre.cl/psu/publicaciones/pdf/pace/2019-09-12-nomina-definitiva-pace.pdf>

Esta nómina es referencial a la admisión 2020.

Carrera	Universidad/IP/CFT	Número de Cupos PACE

\* Es importante que recuerdes que no todas las Instituciones de Educación Superior tienen cupos PACE.



## 5<sup>o</sup> UNIDAD

### REGISTRO SOCIAL DE HOGARES

Para postular a los beneficios estatales, hay que completar dos documentos fundamentales:

El primero es el Registro Social de Hogares (RSH), y el segundo es el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS).

¿Qué tiene que ver uno con el otro? Toda la información que contenga el FUAS debe estar respaldada por el Registro Social de Hogares, es por esto que es recomendable que si tu hogar no cuenta con este registro, inicien el proceso para completarlo.

Si ya cuentan con el RSH, se deben preocupar que esté actualizado.

### ¿Qué es el Registro Social de Hogares?

El Registro Social de Hogares lo realiza el Ministerio de Desarrollo Social y es un sistema de información cuyo fin es apoyar los procesos de selección de beneficiarios de un conjunto amplio de subsidios y programas sociales.

#### Términos claves:

**Calificación Socioeconómica (CSE):** rango porcentual en que se ubican los hogares de acuerdo a los ingresos efectivos que perciben, número de personas que componen el hogar y sus características.

**Deciles:** son una forma de clasificar a las familias según su nivel de ingresos, utilizada por el Ministerio de Desarrollo Social en la Encuesta CASEN.







### ¿Por qué es importante inscribirse al Registro Social de Hogares?

Es importante porque se incluye una Calificación Socioeconómica del hogar, que ubica a cada uno en un tramo de ingresos o vulnerabilidad socioeconómica. Y este tramo es el que se toma en cuenta al momento de entregar beneficios.

### ¿Cómo se construye la Clasificación Socioeconómica?

Se construye a partir del promedio de los ingresos efectivos de 12 meses de las personas mayores de edad que integran el hogar. Estos son ajustados por el número de integrantes, su edad y grado de dependencia.

Además de la información que cada hogar entrega para generar el registro, el Ministerio contempla la información de las bases administrativas que posee el Estado, proveniente de las siguientes instituciones:

-  Servicio de Impuestos Internos (SII).
-  Servicio de Registro Civil e Identificación.
-  Instituto de Previsión Social.
-  Superintendencia de Salud.
-  Administradora de Fondos de Cesantía.
-  Ministerio de Educación, entre otras.



## 5º UNIDAD.

---

Para resguardar que la Calificación Socioeconómica represente adecuadamente el nivel socioeconómico de los hogares, se completa la información con los siguientes bienes y servicios:

- El valor total de el/los vehículos que son propiedad de los integrantes del hogar
- El valor total de el/los bienes raíces que son propiedad de los integrantes del hogar
- El valor de la mensualidad del establecimiento educacional en el que están matriculados uno o más integrantes del hogar
- El valor de las cotizaciones de salud pactadas con la institución de salud

### División de los deciles.

<b>DECIL 1</b> o a <b>\$48.750</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 2</b> <b>\$48.750 a</b> <b>\$74.969</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 3</b> <b>\$74.969 a</b> <b>\$100.709</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 4</b> <b>\$100.709 a</b> <b>\$125.559</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 5</b> <b>\$125.559 a</b> <b>\$154.166</b> Ingresos por persona
<b>DECIL 6</b> <b>\$154.166 a</b> <b>\$193.104</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 7</b> <b>\$193.104 a</b> <b>\$250.663</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 8</b> <b>\$250.663 a</b> <b>\$352.744</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 9</b> <b>\$352.744 a</b> <b>\$611.728</b> Ingresos por persona	<b>DECIL 10</b> <b>\$611.728 y</b> <b>más</b> Ingresos por persona

### ¿Cómo puedo actualizar mi RSH?

En <http://www.registrosocial.gob.cl/> con tu Clave Única o Carnet de Identidad.  
Este proceso solo puede ser realizado por una persona mayor de edad.



## **6º UNIDAD FORMULARIO ÚNICO DE ACREDITACIÓN SOCIOECONÓMICA (FUAS).**

Formulario Único de Acreditación Socioeconómica conocido como FUAS, fue creado por el Ministerio de Educación y busca facilitar la postulación simultánea a todos los beneficios estudiantiles y obtener financiamiento en la Educación Superior, ya sea Gratuidad, Becas y/o Créditos de arancel del Estado, además de la Beca de Alimentación que entrega la Junaeb.

A través de este instrumento, es posible determinar la situación socioeconómica del postulante y corroborar si corresponde la asignación de algún beneficio.

## 6º UNIDAD.

---

Beneficios a los que se puede postular con el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica:

Gratuidad

Beca Bicentenario

Beca Excelencia Académica

Beca Juan Gómez Millas

Beca Juan Gómez Millas Extranjeros

Beca Nuevo Milenio

Beca Excelencia Técnica

Beca para Hijos de Profesionales de la Educación

Beca de Articulación

Beca Vocación de Profesor

Beca de Reparación

Becas para estudiantes en situación de discapacidad

Beca de Continuidad de Estudios por instituciones en cierre

Fondo Solidario de Crédito Universitario

Crédito con Garantía Estatal (CAE)


Beca de Alimentación (Junaeb)

Para optar a la Beca Vocación de Profesor Pedagogía y Licenciatura, y/o a las Becas de Reparación, los estudiantes deberán registrarse en la plataforma FUAS, pero deberán completar los formularios específicos para esos beneficios.

## 6º UNIDAD.

---

A continuación te invitamos a conocer algunos términos claves que aparecerán y se repetirán durante el proceso de completación del FUAS.

 **Previsión Social:** El sistema de seguridad social es un mecanismo de protección social para proveer ingresos a las personas que pierden su capacidad de autogeneración debido a la edad avanzada (derechos y beneficios de vejez), discapacidad (derechos y beneficios de invalidez) o fallecimiento de una de las fuentes principales de ingresos de una familia (derechos y beneficios de sobrevivencia).

Los miembros de una familia pueden pertenecer a los siguientes sistemas de seguridad social:

**AFP:** Administradora de Fondos de Pensiones.

**INP:** Instituto Nacional de Previsiones.

**CAPREDENA:** Caja de Previsión de la Defensa Nacional (Fuerzas Armadas).

**DIPRECA:** Dirección de Previsión de Carabineros de Chile.


 **Previsión de salud:** Se refiere al sistema de atención de salud de los miembros del grupo familiar.

Estos son:

**Fonasa:** Fondo Nacional de Salud (dependiente del Estado).

El Fondo Nacional de Salud es el organismo público encargado de otorgar protección y cobertura de salud a sus cotizantes y a todas aquellas personas que carecen de recursos, junto a sus respectivas cargas.

**Isapre:** Instituciones de Salud Previsional (particulares).

 **Ingresos líquidos y brutos:** Los ingresos son el sueldo que recibe un miembro de la familia.

**Sueldo Bruto:** es el total del dinero que se recibe sin descuentos.

**Sueldo Líquido:** es el dinero que finalmente recibe la persona en su bolsillo, una vez realizados todos los descuentos previsionales, tributarios y cualquier otro descuento que se realice en la nómina del trabajador/a.

## 6º UNIDAD.

### Respecto a los tipos de ingresos:

**Sueldos** Informar el promedio mensual de ingresos brutos percibidos durante el año, descontando las cotizaciones previsionales de carácter obligatorio.

**Pensiones** Informar el promedio mensual de ingresos brutos percibidos por conceptos de pensiones de vejez, invalidez, sobrevivencia, orfandad u otra.

En el caso de las pensiones de vejez o jubilaciones se deben descontar las cotizaciones previsionales de carácter obligatorio, si existieran.

**Honorarios** Informar el promedio mensual de ingresos brutos correspondientes a las boletas emitidas durante el año.

**Retiros** Informar el promedio mensual percibido por concepto de retiros de empresas efectuados durante el año, considerando los ingresos percibidos por el ejercicio de actividades comerciales. Verificar el monto en el formulario 22 de la declaración de renta anual del SII.

**Dividendos por acciones** Informar el promedio mensual de todas las utilidades por acciones percibidas durante el año. Verificar el monto en el formulario 22 de la declaración de renta anual del SII ([www.sii.cl](http://www.sii.cl))

**Intereses de capitales mobiliarios** Informar el promedio mensual percibido durante el año, correspondiente a las rentas obtenidas por la tenencia o liquidación de capitales mobiliarios, como intereses obtenidos por depósitos bancarios, cuentas de ahorro, cuotas de fondos mutuos, etc. Verificar el monto en el formulario 22 de la declaración de renta anual del SII ([www.sii.cl](http://www.sii.cl))

**Ganancias de capitales mobiliarios** Informar el promedio mensual de ingresos percibidos durante el año, correspondiente a las rentas provenientes de las liquidaciones o ventas de cualquier activo, por ejemplo, acciones, debentures, bonos, bienes raíces, etc. Verificar el monto en el formulario 22 de la declaración de renta anual del SII ([www.sii.cl](http://www.sii.cl))

**Pensión alimenticia y otros aportes de parientes** Corresponde al ingreso percibido por concepto de pensión alimenticia obtenida judicial o extrajudicialmente, además, se deben incluir todos los aportes monetarios efectuados por algún pariente de manera voluntaria. Se debe ingresar el promedio mensual percibido durante el año.

**Actividades independientes** Informar el promedio mensual percibido durante el año, correspondiente a todos los ingresos NO especificados anteriormente, que pueden provenir de actividades formales e informales (temporeros/as, trabajadores/as de casa particular, jardineros/as, vendedores/as ambulantes, etc. sin contrato).

## 6º UNIDAD.

---

### Ejercicios de exploración vocacional

#### **EJERCICIO:**

#### **Los temas que debo averiguar**

En esta actividad escribiremos preguntas básicas que surjan en la familia al momento de completar el formulario FUAS. Existirán dudas generales asociadas al proceso y como PACE te podemos ayudar a resolverlas.

¿?

- \*
- \*
- \*
- \*
- \*
- \*



# 7º UNIDAD

## BENEFICIOS ESTUDIANTILES

Existen tres tipos de financiamiento a la Educación Superior: **Gratuidad, Becas de arancel, Créditos.** Recuerda que en el caso de las becas y gratuidad, a diferencia de un crédito, no debes devolver los recursos al egresar o titularte.

### Gratuidad

La Gratuidad permite financiar la matrícula y el arancel durante el tiempo que dure la carrera al 60% de estudiantes con menores ingresos de la población. El beneficio se otorgará a aquellos/as estudiantes que cumplan con los requisitos y que se matriculen en una de las instituciones adscritas al proceso de gratuidad 2021.

Estas instituciones pueden ser:

 **Universidades estatales y privadas**

 **Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, acreditados por al menos 4 años.**

Para conocer las instituciones que implementan este beneficio puedes ingresar a [www.gratuidad.cl](http://www.gratuidad.cl)

### Becas

Las becas de arancel son un apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para financiar parte del costo de tus estudios, cubriendo el total o parte del arancel anual de la carrera, y en algunos casos, la matrícula. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones de Educación Superior, no a los estudiantes. Y a diferencia de un crédito, no debes devolver estos recursos al egresar o titularte. Pero para mantener tanto la gratuidad como algunas becas, es necesario cumplir con ciertos requisitos que debes conocer de cada una de ellas.



## 7º UNIDAD.

---

Algunas de las becas de arancel del Ministerio de educación son:

Beca Juan Gómez Millas

Beca Bicentenario

Beca Nuevo Milenio

Beca Vocación de Profesor - pedagogías

Beca Vocación de Profesor - licenciaturas

Beca Excelencia Académica

Beca Excelencia Técnica

Beca para hijos de profesionales de la educación

Beca de Articulación

Becas de Reparación

Beca Juan Gómez Millas para estudiantes extranjeros

Becas para estudiantes en situación de discapacidad

Toda la información sobre estas becas la encuentras en <http://portal.beneficiosestudiantiles.cl/>

## Créditos

Si no cumples con los requisitos establecidos para lograr una beca de arancel, puedes obtener apoyo financiero a través de un crédito para la Educación Superior. Éstos son préstamos que ayudan a cubrir parte del costo de los estudios, y que cuentan con recursos estatales - los que se entregan a través de una Institución de Educación Superior - o con el respaldo del Estado (en el caso del CAE). Se otorgan en UTM (Unidad Tributaria Mensual) o UF (Unidad de Fomento) y tienen un interés anual del 2%.

➤ **Crédito con Garantía Estatal (CAE):** este crédito puede financiar hasta el 100% del arancel referencial de la carrera, a través de un préstamo en UF otorgado por una institución financiera, que puede complementar una beca hasta cubrir el valor real de la carrera.

➤ **Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU):** Este crédito está destinado para ser utilizado en algunas de las universidades que pertenecen al Consejo de Rectores. Cubre parte o el total de tu arancel de referencia en la universidad.

## 7º UNIDAD.

---

### Páginas útiles:

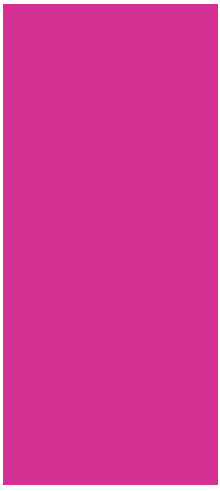
Sobre Gratuidad puedes informarte en:  
[www.gratuidad.cl](http://www.gratuidad.cl)

Sobre el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica infórmate en:  
[www.fuas.cl](http://www.fuas.cl)

Sobre becas y créditos infórmate en:  
[www.beneficiosestudiantiles.cl](http://www.beneficiosestudiantiles.cl)

Si quieres conocer otro tipo de financiamiento a la Educación Superior entra en:  
[www.porunacarrera.cl](http://www.porunacarrera.cl)

Para informarte sobre tus intereses en carreras y/o instituciones de educación superior entra a:  
[www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl)



# 8º UNIDAD

## MI PROYECTO DE VIDA

“Mi meta es...”

## 8º UNIDAD.

---

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 1

Este es un mapa personal que has construido gracias al proceso de exploración vocacional que hemos desarrollado a lo largo de este cuadernillo.  
Completa de forma responsable tu ficha de trabajo.

<b>Campo Ocupacional y/o área de interés</b> ¿En qué área quiero trabajar o desarrollarme profesionalmente?	<b>Mis fortalezas</b> ¿Qué fortalezas tengo para desarrollarme en esta área?

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 2

#### Trabajo en el que me proyecto

Define tres METAS a corto plazo relacionadas con el trabajo en el que te proyectas.

¿Cuál es mi meta?	¿Cómo la lograré?	¿En cuánto tiempo debo lograrla?

¿Con qué apoyos o beneficios cuento?

¿Qué decisiones debo tomar?

¿Qué alternativas tengo? ¿Qué oportunidades debo aprovechar?

¿Qué información me falta?

¿En qué podría equivocarme?

## 8º UNIDAD.

---

### Ejercicios de exploración vocacional

#### EJERCICIO 3

#### Armando mi calendario

Anota acá las fechas importantes de nuestras actividades y del proceso.

# 2020

---

**AGOSTO**

---

---

---

---

---

---

---

**SEPTIEMBRE**

---

---

---

---

---

---

---

**OCTUBRE**

---

---

---

---

---

---

---

**NOVIEMBRE**

---

---

---

---

---

---

---

**DICIEMBRE**

---

---

---

---

---

---

---

# 2021

---

**ENERO**

---

---

---

---

---

---

---

**FEBRERO**

---

---

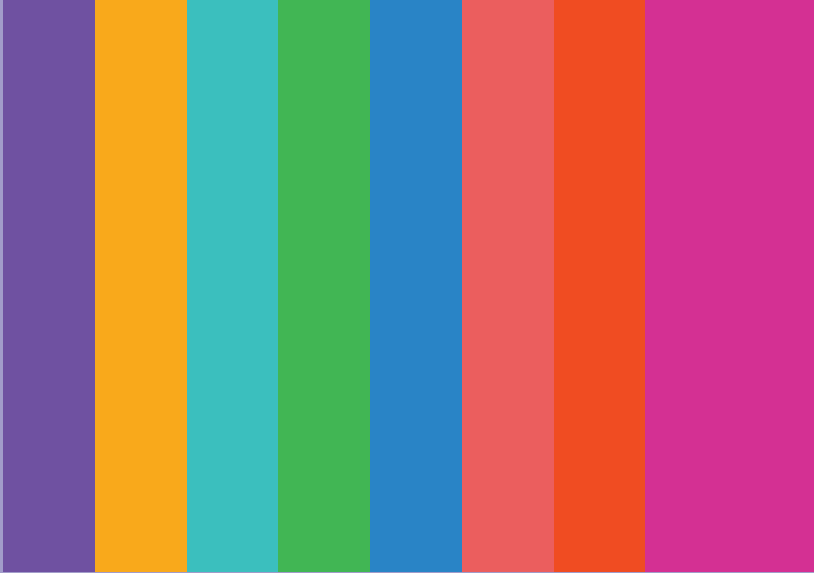
---

---

---

---

---



**PA  
CE**

PROGRAMA DE  
ACOMPANIAMIENTO  
Y ACCESO EFECTIVO  
A LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR



[www.uahurtado.cl/pace](http://www.uahurtado.cl/pace)



FACEBOOK **PACEUAH**



INSTAGRAM **paceuahurtado**