



Mensaje del Rector

Querido/a estudiante,

A través de esta carta quisiera darte la bienvenida a la Universidad Alberto Hurtado. En este momento, lo más importante es el cuidado y protección de la salud de cada uno de nosotros y de quienes nos rodean. Nos hubiera encantado haberte recibido en nuestro Campus, que hubieras conocido personalmente a tus profesores(as), a tus compañeros(as) de carrera y de universidad, a tus directores(as) de carrera, a tu decano(a). En esta oportunidad, esa bienvenida será virtual, pero eso no resta cercanía y fuerza al mensaje que queremos transmitirte.

Lo que ocurre es un botón de muestra del mundo que enfrentamos. Un mundo cambiante y lleno de desafíos. Nuestra tarea es, en medio de la complejidad de este mundo, darte la mejor formación humana y profesional, para que tengas las herramientas, no solo para adaptarte a los cambios, sino también para liderarlos en los ámbitos propios de tu carrera.

Estamos confiados que seremos capaces de abordar ese desafío. Disponemos de los mejores profesores y profesoras y de un sólido compromiso con los y las estudiantes. Son apasionados/as por lo que enseñan y quieren ayudarte a hacer de ti un(a) excelente profesional al servicio del país. Contamos también con todo tu esfuerzo, ganas y talento. La formación es una tarea que, necesariamente, tenemos que abordar en conjunto.

El proyecto académico de la Universidad Alberto Hurtado está centrado en las humanidades, las ciencias sociales, la educación, la economía y la administración. Por eso verás cómo en nuestras aulas y patios vibramos con los sueños y desvelos del país. En este tiempo son muchos los llamados que nos interpelan para vivir con una paz y dignidad, que sea fruto de la justicia y de una mejor democracia. Entramos para aprender, salimos para servir.

Encontrarás, además, una amplia gama de oportunidades de formación integral, cursos de formación general, deportes, grupos culturales, organizaciones estudiantiles, fondos concursables para desarrollar tus ideas, actividades pastorales, voluntariado, intercambio estudiantil, apoyo psicológico y social. Te invitamos a aprovechar todo lo que la universidad pone a tu disposición, a vivir intensamente cada día de estos apasionantes años de formación.

En estas primeras semanas, donde la emergencia sanitaria nos tendrá en nuestros hogares, te invito a aprovechar al máximo las clases en modalidad virtual, que permitirán iniciar el proceso formativo y resguardar la salud de toda la comunidad universitaria y sus familias.

Bienvenido/a a la UAH, bienvenido/a a pensar.

Eduardo Silva SJ
Rector



Conoce nuestro Campus Universitario

1/Edificio San Alberto Hurtado

Auditorio San Alberto Hurtado
Salas A

2/Casa Central

Rectoría
Secretaría General
Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Integración
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Cafetería
Recepción

3/Biblioteca

4/Casino Central

5/Casa Hernán Larraín S.J.

Facultad de Psicología
Rectoría

6/Casa Bernardo Havestadt S.J.

Instituto de Música
Biciclero

7/Casa Esperanza

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)
Salas D

Sala de Psicomotricidad

Sala Espejo

Sala de Debate

Sala de Videoconferencia

Sala de Investigación

Sala de Recursos Pedagógicos

8/Casa Abate Molina S.J.

Red Juvenil Ignaciana

Sala Primeros auxilios

9/Dirección de Infraestructura y Servicios

10/Edificio Manuel Larraín

Salas E

Laboratorio de Geografía

Laboratorio Medialab

Laboratorio de Inglés

Auditorio Manuel Larraín

Casino Manuel Larraín

11/Casa Cardenal

Raúl Sila Henríquez

Facultad de Ciencias Sociales

12/Casa Luis de Valdivia S.J.

Facultad de Derecho

Clínica Jurídica

Aula Magna

Salas K

13/Espacio Estudiantil

Vicente Huidobro

Piso 1

Espacio estudiantil

Dirección de Admisión y Registro

Académico (DARA)

Caja

Servicios Financieros a

Estudiantes

Piso 2

Dirección de Asuntos

Estudiantiles (DAE)

Dirección de Cooperación

Internacional (DCI)

Unidad de Participación

Estudiantil (UPE)

Centro Universitario Ignaciano

(CUI)

Vinculación con el Medio

14/Casa María

Fuenzalida de Huidobro

Vicerrectoría de Administración y

Finanzas

Dirección de Personas

Dirección de Desarrollo de

Fondos

Alumni UAH

15/Edificio Pedro Arrupe S.J.

Facultad de Filosofía y

Humanidades

Ediciones UAH

Librería Metales Pesados

Laboratorio de Ciencias

Laboratorio de Periodismo

16/Casa Patricio Cariola S.J.

Facultad de Educación

Centro de Investigación y

Desarrollo de la Educación

(CIDE)

17/Casa Fernando Vives S.J.

Facultad de Economía y

Negocios

Laboratorio de Inglés PMI

Informaciones

18/Salas de Arte

19/Dirección de

Comunicaciones Institucionales

Oficina Sindicato

20/Salas N

Biciclero

21/Casa Walter Hanisch S.J.

Dirección de TIC'S

Laboratorios de Computación

22/Casa Pierre Bigo S.J.

Dirección de Aprendizaje

Institucional (DAI)

Oficinas Vicerrectoría de

Investigación y Postgrado

Oficinas Secretaría General

Dirección de Docencia

Educación Continua

Dirección de Proyectos

23/Casa Jorge

González Förster S.J.

Centro Deportivo

Salas J

Cafetería



NORTE

La Dirección de Docencia y Pedagogía de la UAH, busca fortalecer la calidad de la formación para el logro de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. Dentro de los programas, servicios y actividades que desarrollamos, en tu primer año es relevante que conozcas:

PROGRAMA DE COMPETENCIAS HABILIANTES:

Realizamos un conjunto de evaluaciones que nos permiten diagnosticar los aprendizajes y conocimientos que poseen los estudiantes al momento de su ingreso a la UAH en determinadas áreas. Las tres áreas que se evalúan son consideradas básicas para el logro de la formación académica inicial dentro de la universidad: inglés, lenguaje y matemáticas. Un buen diagnóstico permite conocer qué aprendizajes están logrados por los estudiantes al momento de su ingreso y cuáles debemos fortalecer durante los primeros años de estudio.

Por esto es muy importante que rindas las siguientes cuatro pruebas al inicio de tu carrera:

1. Competencias habilitantes inglés: evalúa el uso de estructuras de lenguaje en contexto (inglés).
2. Competencias habilitantes lenguaje/ comprensión lectora: evalúa comprensión lectora de textos académicos.
3. Competencias habilitantes prueba de escritura académica: evalúa habilidades de escritura académica.
4. Competencias habilitantes matemática: evaluación de la comprensión y el uso del lenguaje matemático.

Dado que son muy importantes, **son obligatorias para todos los estudiantes que ingresan a la UAH**, y son requisito para inscribir cursos el 2º semestre.

A raíz de las medidas sanitarias que se han adoptado a nivel nacional, se suspendió la aplicación de las pruebas de Competencias Habilitantes, por lo tanto es probable que no hayas podido dar todas las pruebas. Solicitamos que estés atento a tu correo institucional (@alumnos.uahurtado.cl), ya que la información sobre la recalendarización con las nuevas fechas y horarios se difundirá por este medio.

Para consultas escribir a:
competencias@uahurtado.cl

PERFIL INTERMEDIO

Al término del ciclo básico de tu carrera (en general después del segundo año) se espera que hayas desarrollado ciertas competencias claves para continuar tu formación profesional, sin las cuales es difícil que puedas hacer frente a las exigencias del ciclo superior o de profundización de tu plan de estudio. El Perfil Intermedio de cada plan de estudios tiene asociada una evaluación, cuya finalidad es recoger evidencias del desempeño del/la estudiante respecto del desarrollo de la trayectoria formativa y la progresión de los aprendizajes.

Esta evaluación es **formativa**, ya que busca monitorear el nivel de logro alcanzado en un determinado momento de la carrera, a fin de poder establecer quienes pueden avanzar de manera autónoma en su aprendizaje, así como también definir los apoyos adicionales requeridos para aquellos estudiantes que

alcanzan niveles de logro medio a bajos. Por eso es muy importante que participes de ella.

El equipo directivo de la carrera (coordinador/a académico/a y director/a de carrera), te contactará cuando sea el momento de realizar esta evaluación, te contará sobre los resultados y, si es necesario, las acciones de fortalecimiento de aprendizajes esperados que se realizarán.

CONSEJEROS(AS) ACADÉMICOS(AS)

Si bien los consejeros(as) académicos(as) NO dependen de Dirección de Docencia, creemos importante que los conozcas porque son estudiantes elegidos por los propios estudiantes de la carrera para que los represente e informen sobre temas académicos.

Los consejeros(as) académicos(as) participan de las comisiones revisoras de causales de eliminación (comisiones donde se revisa la situación de algunos estudiantes que, por diversos motivos, no han obtenido los resultados mínimos para continuar con su proceso de estudio); pueden participar también de temas académicos propios de cada programa de pregrado y se espera que cada uno/a oriente a sus compañeros/as de carrera, específicamente en temas académicos, tanto institucionales como particulares de la carrera.

Consulta a tu coordinador(a) académico(a) para conocer quién es el consejero(a) de tu carrera y la forma de contactarlo.

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)

PACE es un programa ministerial implementado por algunas universidades, que busca promover la equidad en el acceso mediante mecanismos que contrapesen el sesgo socioeconómico existente en los requisitos académicos. Facilitando también el progreso y la titulación de los (las) estudiantes que ingresan, a través de acciones permanentes de acompañamiento y apoyo.

PACE ofrece a los estudiantes **acompañamiento académico**, que busca nivelar y reforzar contenidos de la formación secundaria y desarrollar habilidades para insertarse y participar activamente en diversas comunidades disciplinarias de la universidad; esto, a través de mentorías, que son un espacio de aprendizaje y de ayuda para resolver dificultades académicas con un profesor (a) experto en la disciplina.

También desarrolla **acompañamiento psicoeducativo**, que busca entregar herramientas para que logres desenvolverte de forma autónoma en tu carrera y en la universidad, contemplando atenciones psicosociales frecuentes y abordando temáticas relevantes para cada estudiante, derivando -si es necesario- a redes de apoyo existentes en la universidad.

Otro soporte es dado por los **Tutores de Acompañamiento Integral (TAI)**, estudiantes de cursos superiores que acompañan a los estudiantes generando espacios de integración académica y social, buscando influir en su motivación de manera positiva y promoviendo la permanencia. El apoyo de tutores pares también es brindado por varias carreras de la universidad. Consulta a

tu coordinador (a) académico (a) por ellos. Son un gran apoyo, sobre todo en el primer año, y dada la contingencia se encuentran realizando reuniones virtuales con los estudiantes de primer año.

Para contactarte con el programa puedes escribir a paceaes@uahurtado.cl.

Además, inserto en el programa PACE se encuentra el **Plan Institucional de Acompañamiento Psicoeducativo (PIAP)**, que busca generar condiciones de equidad para desarrollar una cultura universitaria inclusiva, atendiendo en particular necesidades educativas de alumnos que se han enfrentado de manera sistemática a barreras para su aprendizaje, favoreciendo así su permanencia en la formación. Si te encuentras en situación de discapacidad o presentas alguna condición de salud que amerite generar ajustes para que puedas participar plenamente del proceso formativo, escribe a psicoeducativo@uahurtado.cl.



Becas y Beneficios UAH

A través de la gestión y administración de diferentes beneficios estatales e institucionales, buscamos apoyar y contribuir a tu permanencia en nuestra Universidad.

- Becas Institucionales de Excelencia
- Becas institucionales socioeconómicas de arancel
- Beneficios institucionales de mantención
- Cobertura de escolaridad
- Descuento segundo hermano
- Gratuidad
- Becas estatales de Arancel
- Becas estatales de Mantención
- Credencial Universitaria
- Pase Escolar TNE

Contacto DAE y servicios derivados:

DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Dirección: Patio Almirante Barroso 10 frente al Casino

Teléfono: 2 2889 7401

Email: dae@uahurtado.cl

Web: <https://www.uahurtado.cl/dae/>

Facebook: [facebook.com/daeuahurtado](https://www.facebook.com/daeuahurtado)

Instagram: [daeuah](https://www.instagram.com/daeuah)

CENTRO DEPORTIVO JORGE GONZÁLEZ F. S.J.

Dirección: Cienfuegos 40

Teléfono: 2 28897657

SALA DE PRIMEROS AUXILIOS

Dirección: Erasmo Escala 1822

Teléfono: 2 28897868

Email: primerosauxilios@uahurtado.cl



Autocuidado para sobrellevar el contexto del Coronavirus

La crisis sanitaria provocada por el corona virus, como toda situación de emergencia, nos lleva a sentir diversas emociones, a esto se suma que las medidas de prevención que incluyen distanciamiento y aislamiento social alteran las dinámicas y rutinas personales y de quiénes compartimos un hogar. Además, dadas estas medidas nos enfrentan a formas no tradicionales de estudiar y de aprender, centradas en contextos virtuales.

¿Qué podrías sentir? ¿cómo se podría expresar tu reacción ante esta situación?:

- Dolores de cabeza, sensación de agotamiento, tensión muscular, mareos.
- Pérdida de apetito, o aumento por ansiedad.
- Ansiedad, estar en "guardia", hipervigilancia, miedo.
- Llanto fácil, tristeza, decaimiento.
- Labilidad afectiva.
- Insomnio y pesadillas.
- Sensación de impotencia, irritabilidad, enojo.
- Bloqueo mental. Negación. Enlentecimiento en las tareas.
- Ensimismarse, aislarse.
- Comportarse más hiperactivo o enlentecido.

Es importante no bloquear las emociones, entender que es normal tener este tipo de reacciones frente a situaciones extraordinarias.

Cuesta ver nuestras rutinas habituales alteradas y reducidas nuestras actividades fuera de la casa, sumado al miedo o ansiedad por lo que implica esta

pandemia para nuestra salud y la de los que nos rodean.

Nos vemos enfrentados a encontrar nuevas formas de relacionarnos con quienes convivimos, organizarnos, compartir pero también respetar los espacios, sobre todo en este momento de ingreso a la vida universitaria, que requiere tiempo y dedicación.

¡Es necesario que te cuides!

A continuación compartimos algunas estrategias:

- Revisa información certera sobre lo que nos está pasando, asegúrate de que lo que lees proviene de fuentes seguras y responsables.
- Información clara sobre los mecanismos de este virus te ayudará a saber cómo comportarte y reaccionar, reduciendo la sensación de desconocimiento e incertidumbre que implican estas situaciones.
- Por otro lado, esta información te permitirá saber cómo cuidarte y cuidar a los demás, y qué hacer en caso de contagio.
- Pero ten cuidado con exagerar, desconectarse del celular es clave para no sobre estimularse y así poder descansar.
- Es necesario descansar lo suficiente, comer con regularidad y beber agua, esto en condiciones normales y sobre todo en situaciones de emergencia.
- Disponer de un lugar en el que se pueda conseguir tranquilidad (pocos estímulos).

- Compartir con los integrantes del hogar y amigos/as respetando medidas de distanciamiento. Usa la tecnología disponible para conectarte con otros.
- Hablar de las preocupaciones con alguien de confianza.
- Realizar actividades que te ayuden a relajarte como hacer ejercicio físico, cantar, tejer, leer libros, ver series o películas, jugar con los niños/as.
- Mantener rutinas básicas, intentar sostener las actividades diarias y ser creativo y flexible para desarrollar nuevas rutinas adaptadas a las circunstancias.

No te olvides que las crisis son oportunidades en las que estamos llevados a ver las cosas de otra manera, hacer cambios y crecer en la medida en que nos hacemos conscientes de lo que hemos vivido en este difícil proceso.

Desde el **Centro de Desarrollo Personal (CEDEP)** te podemos apoyar a través de las consejerías psicológicas que en este momento excepcional realizamos de forma remota a través de video llamadas. Escríbenos al mail cedep@uahurtado.cl o monat@uahurtado.cl y te asignaremos una hora.

El CEDEP de la UAH se enfoca en ofrecer apoyo psicológico y participar en la promoción y prevención de la **salud mental** en la comunidad universitaria. A través de distintos dispositivos buscamos favorecer el bienestar subjetivo y la formación integral de los estudiantes. A continuación te informamos de nuestras diversas prestaciones.

Consejería psicológica (7 sesiones renovable cada año)

Consejería grupal (16 sesiones, semestral)

Consejería sobre salud sexual (sesión de orientación)

Taller de parentalidad estudiantil y vínculos tempranos

Talleres genéricos:

- Taller de primeros auxilios psicológicos y auto cuidado en tiempo de crisis.
- Taller de manejo de la ansiedad.
- Taller de manejo de conflictos en las relaciones interpersonales.
- Taller vocacional y trayectoria académica.

Café conversatorios

Se realizan una vez al mes y convoca a estudiantes a participar en un grupo de conversación sobre los problemas de Salud mental tanto en la universidad y cómo personal y busca co-construir un diagnóstico de las áreas problemáticas y propuestas para trabajar desde los propios estudiantes hacia la comunidad UAH.

Optativos de formación general

Se abordan temas relacionados al manejo de la ansiedad, resiliencia, autoestima, proyecto de vida, inteligencia emocional, etc. (5 créditos).

Bienvenidos a pensar.